

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №79»

Проект: «Формирование
элементарных математических
представлений с
использованием развивающих
игр на липучках»

Курск 2022

Что такое развивающие игры на липучках?

Это игры, в которых объекты крепятся к карточкам с помощью всем известных липучек «велкро».

Ребенок должен найти, какие объекты прикрепить к определенной карточке, и точно соединить липучки, чтобы фигурка крепко держалась на картинке.



Участники проекта: дети дошкольного возраста
3-7 лет, педагоги и семьи воспитанников.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста невозможно без использования занимательных игр, задач, развлечений.

Когда внимание ребёнка приковано к игре, к выполнению игровых задач, он сам того не замечая преодолевает трудности математического характера, учится оперировать имеющимися знаниями в изменившейся обстановке.

Сегодня продаётся множество полезных пособий и дидактических игр. Но особую ценность представляет игра, сделанная своими руками, в которую вкладывается душа и любовь к своему делу. Дидактические игры на липучках дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной и привлекательной для детей.

Цель:

Развитие элементарных математических представлений у дошкольников с использованием математических игр на липучках.

Задачи:

- ▶ закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник) ориентировку в частях суток, умения сравнивать группы предметов по форме и цвету;
- ▶ заинтересовывать математическим материалом;
- ▶ закреплять полученные знания и умения путем многократных игр с липучками;
- ▶ развивать интерес к математике, формировать представления о времени;
- ▶ развивать умение детей самостоятельно использовать полученные знания в разных видах деятельности;
- ▶ формировать мотивацию учения, ориентированные на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- ▶ способствовать увеличению объема внимания, памяти;
- ▶ учить ориентироваться на листе бумаги, в окружающем пространстве.

I этап. Подготовительный

- ▶ Изучение методической литературы по теме, поиск материалов в интернете.
- ▶ Подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта; составление плана работы.
- ▶ Заинтересовать родителей в реализации проекта, создание условий для реализации проекта.
- ▶ Проведение мониторинга образовательной деятельности детей группы по образовательной области «Познавательное развитие»

II этап. Реализация проекта.

- ▶ Проведение мероприятий по реализации проекта.
- ▶ Организация предметно-познавательного пространства в группе: изготовление дидактических игр, оформление картотеки занимательных математических игр.
- ▶ Оформление папок передвижек, консультаций для родителей.
- ▶ Выставка для родителей: «Дидактические игры своими руками».

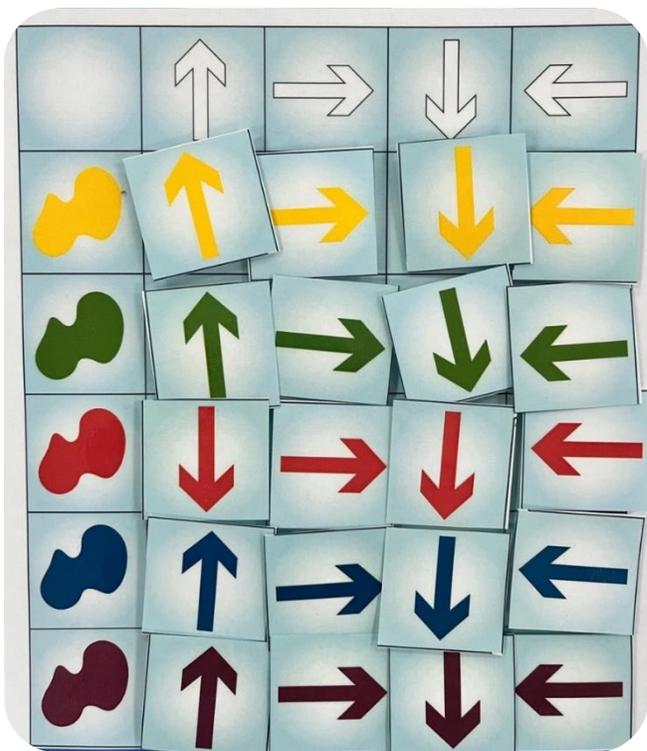
Игра «Геометрические фигуры»

Цели: закреплять знания о форме геометрических фигур, развивать память, мышление, внимание.



Игра «Определи движение стрелки и ЦВЕТ»

Цели: Развивать пространственные представления : справа – слева, внизу– вверху, закреплять умение различать цвета.



Игра «Числовые домики»

Цели: обучение и закрепление в игровой форме состава числа; развивать интерес детей находить разные варианты при составлении числа из двух чисел.



Игра «Составь и реши пример»

Цели: учить составлять примеры с помощью цифр и математических знаков на сложение и вычитание, читать запись, развивать память, логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук.



С помощью игр на липучках можно:

изучать новый материал или закреплять уже пройденный

изучать состав чисел

научиться читать, считать, решать примеры на сложение и вычитание

педагогам проводить дополнительные занятия с детьми

развивать речь, внимание, мелкую моторику и логическое мышление

Дидактические игры – одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Дидактические игры необходимы в обучении и воспитании детей.
Они повышают эффективность педагогического процесса, способствуют развитию памяти, мышления у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.

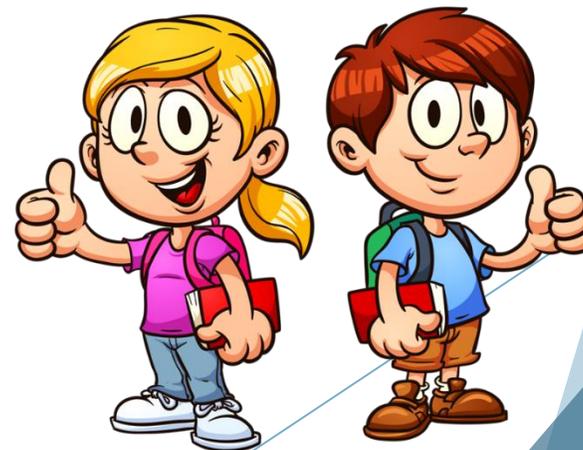
Дидактические игры математического характера для детей старшего дошкольного возраста содержат большие возможности расширять и закреплять знания
о:

количестве:
развивать умения
формировать группы
однородных предметов,
различать количество
предметов (один-много);

о величине:
привлечение внимания
детей к предметам
контрастных размеров и их
обозначения в речи
(большой – маленький)

определять форму:
формировать умение
различать предметы по
форме называть их (круг,
квадрат, треугольник).

Математические игры на липучках можно использовать в практически во всех видах деятельности: в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, при организации индивидуальной работы с дошкольниками.



III этап. Итоговый.

- ▶ Проведение итоговой диагностики.
- ▶ Сбор и обработка собранных методических и практических материалов, соотнесение прогнозируемых результатов с полученными, обобщение материалов проекта.

Итоги проекта:

- ▶ привлечение внимания и создание интереса детей к содержанию математического уголка;
- ▶ применение детьми математических знаний и умений в самостоятельной деятельности, проявлений творческой инициативы;
- ▶ развитие у детей элементов логического мышления;
- ▶ развитие коммуникативных навыков, умения играть в паре, в группе;
- ▶ осознание родителями важности формирования элементарных математических представлений у детей с помощью занимательного материала, расширение знаний родителей о занимательном материале.

Мастер-класс на тему: «Создание игр на
липучках для развития математических
представлений дошкольников»

Материалы:

- ▶ Бумага для печати
- ▶ Картинки для игры
- ▶ Принтер
- ▶ Плёнка для ламинирования
- ▶ Ламинатор
- ▶ Ножницы
- ▶ Самоклеящиеся липучки

Спасибо за внимание!