

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
протокол от «27» мая 2025 г.
№ 05

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида № 79»
от «27» мая 2025 г.
№ 55
Заведующий _____ Е.В.Горбачева

Отчет

по итогам реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №79» за 2024 г.

Программа развития (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №79» (далее - ДОУ) составлена на 2022-2026 годы.

Цель программы:

Создание инновационного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями государственной образовательной политики, потребностями развития и воспитания ребенка с учетом его индивидуальных возможностей.

Реализация Программы осуществлялась:

- поэтапно и в указанные сроки;
- на основе анализа предыдущей деятельности, изучения нормативно-правовых документов, анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов, семей воспитанников и культурно-образовательного потенциала ближайшего социума;
- целевые установки доводились до каждого участника образовательных отношений;
- учитывались образовательные потребности, их целенаправленность развития, выбор адекватных видов деятельности;
- акцент делался на максимальную активность и согласованность всех участников образовательных отношений, развитие их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического педагогического опыта.

Мероприятия по реализации Программы развития были проведены в соответствии с задачами, обозначенными в перечне программных мероприятий.

Задача 1. Повышать конкурентоспособность ДООУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.

Данная задача решается систематически и планомерно, продолжается укрепляться материально-техническая база учреждения. Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, диагностическими комплектами. Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет Ассоциации «Попечительский совет МБДООУ № 79», сдачи в аренду помещения, предоставления платных образовательных услуг. В ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая новым требованиям СанПиН, ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования ДООУ, разработанной на основе ФОП ДО, с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, центрами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. Процесс создания условий для позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества продолжается посредством пополнения предметно-пространственной среды. Доля помещений, оснащенных в соответствии с ФГОС ДО составляет 90%. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2. Совершенствовать работу ДООУ по укреплению психофизического здоровья всех участников образовательного процесса, привитию навыков самосохранения, привычки к здоровому образу жизни.

В ДООУ созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников. Были проведены мониторинговые исследования состояния здоровья детей, удалось снизить количество инфекционных заболеваний и заболеваний органов дыхания. Непосещение детьми детского сада частично связано с введением свободного посещения. Воспитанникам было обеспечено психологическое, оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение развития ребенка на протяжении всего времени его пребывания в ДООУ. За отчетный период организовывалось

сбалансированное питание в соответствии с действующими нормативными документами по организации питания в дошкольном учреждении. В ДОУ, внедрён комплекс закаляющих мероприятий после дневного сна с воспитанниками 4-7 лет. Доля педагогов, активно реализующих здоровьесберегающие технологии составляет 100%. Оптимизация и мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников, обеспечили показатели по образовательной области «Физическое развитие» при выпуске детей из дошкольного учреждения – 97 %. Педагоги ДОУ внедряют активные формы работы с семьей по вопросам ЗОЖ. В течение отчетного периода проведены мероприятия физкультурно-оздоровительного направления. Образовательное пространство соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. Весь комплекс мероприятий способствовал обеспечению качества доступности дошкольного образования. В ДОУ продолжается работа по развитию и адресной поддержке одаренных детей в различных областях творческой деятельности.

3.Расширять возможности для успешной социализации воспитанников, имеющих особые образовательные потребности.

Одно из направлений работы детского сада – это комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей - инвалидов, направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребёнка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей. Задачи детского сада в этой работе - развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных возможностей); проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми; оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка. На данный момент в учреждении разработано: -адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО; -на каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями. В процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование, проектную деятельность и т.д.) физическое и социально-личностное развитие. Воспитанники активно участвовали в различных конкурсах, смотрах, выставках различных уровней, которые проходили как в очном, так и в дистанционном режиме. Таким образом,

произошло увеличение доли детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, выставках, смотрах различного уровня.

4. Оптимизировать методическую и управленческую деятельность в системе работы с педагогами по повышению профессиональных компетентностей.

За отчетный период были созданы благоприятные условия для мотивации роста профессионального педагогического мастерства и творческой самореализации. Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников обеспечивалась через курсы повышения квалификации, посещение онлайн-семинаров, конференций муниципального и регионального уровней. В соответствии со ст.47 ч.5 п.2 закона «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Произошло увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах, выставках на уровне ДООУ, муниципального и регионального уровней. Педагоги ДООУ приняли участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, различных уровней: региональных и Всероссийских, в том числе дистанционных. В отчетный период педагоги продолжали активно внедрять информационно-коммуникативные технологии. Среди технологий можно назвать образовательный ресурс сети интернет ДООУ, сайт ДООУ, программу для создания презентаций Power Point, программу для создания презентации Microsoft Word, Редактор электронных таблиц Microsoft Excel, электронную почту, Сферум. Они используются для просвещения родителей, оформления проектов, презентаций, оформления различной документации и др.

Частично используются мультимедийные презентации в работе с детьми, родителями. В ДООУ совершенствовалась система непрерывного образования и самообразования педагогов через различные формы инновационной методической работы. Увеличилась доля педагогов, внедряющих инновационную, проектную, творческую деятельность.

5. Оптимизировать содержание и формы взаимодействия ДООУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, расширять связи с социальными партнерами.

В отчетный период совершенствовались формы работы с родителями: работали «Школа родителей», создана «Православная гостиная». Родители становятся активными участниками всех проводимых мероприятий, в том числе дистанционных, в группе «ВК». Родители принимали участие в совместных праздниках, выставках, развлечениях. В отчетный период осуществлялась такая форма деятельности, как психолого-педагогическое

консультирование родителей. Целью консультирования стала оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития. Для непосредственного общения педагогов с родителями использовались электронная почта, Сферум, группа ВКонтакте «Детский сад № 79 г. Курска», на которых проводилось обсуждение вопросов воспитания и обучения детей. Индивидуальное психологическое консультирование проводилось с родителями воспитанников групп. В результате консультаций родителями были получены рекомендации по решению различных психолого-педагогических проблем в развитии детей. Большинство родителей охотно взаимодействуют со специалистом, прислушиваются к рекомендациям, в итоге проблема либо устраняется в полном объеме, либо находится в процессе её решения. В рамках социального партнерства продолжалось взаимодействие с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.

Реализация плана программных мероприятий Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 79» на 2022 – 2026 годы за 2024 год отражена в Приложении к отчету за 2024 год.

Положительные результаты и достижения по Программе за 2024 год:

- Улучшение состояния развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- Развитие профессиональной компетентности;
- Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в воспитательно-образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных педагогических мероприятиях;
- Качественное образование и сохранение здоровья ребенка, его разностороннее развитие;
- Повышение рейтинга ДОУ и уровня доверия родителей к детскому саду;
- Вовлечение родителей в совместную работу с педагогами ДОУ, раскрытие потенциала родителей, как участников образовательного процесса;
- Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в мероприятиях ДОУ, занимающих активную позицию в воспитании и

развитии ребенка, в общественно-государственном управлении дошкольным учреждением;

-Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;

-Увеличение количества социальных проектов;

-Рост профессиональной компетентности педагогов;

-Формирование мотивации педагогического коллектива на личное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность;

-Обновление материально-технической и учебно-методической оснащенности;

-Обеспечение психологического климата в педагогическом коллективе;

-Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования ИКТ в работе с детьми и родителями;

-Наличие системы стимулирования и мотивации;

-Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической деятельности.

Программа развития за 2024 год не выполнена в полном объеме

в части организации дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) посредством проведения вебинаров на платформе Сферум, так как выросло число мероприятий и консультаций очного формата. *(Охват родителей (законных представителей), педагогов психолого- педагогическим консультированием на платформе Сферум: запланировано на 2024 г. –70%, реализовано 56%);*

в части увеличения количества педагогов, имеющих квалификационные категории, так как доля педагогического состава со стажем работы до 3- х лет составляет 63% (10/16). *(Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию: запланировано на 2024 г. – 40%, реализовано 25 % (4 / 16).*

**Реализация плана программных мероприятий
Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 79»
на 2022 – 2026 годы
за 2024 год**

N п/п	Наименование мероприятий	Степень выполнения	Примечание
	Указываются запланированные мероприятия с учетом целей и задач Программы развития	Степень выполнения мероприятий на текущий год (в процентах)	Указываютс я причины частичного или полного невыполнени я задачи (продолжени е реализации, недостаток финансирова ние и т.п.)
Цель: Создание инновационного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями государственной образовательной политики, потребностями развития и воспитания ребенка с учетом его индивидуальных возможностей.			
Задача 1. Повышать конкурентоспособность ДОУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.			
1.1.	Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, диагностическими комплектами.	Приобретение интерактивной песочницы. Оптимизация образовательного процесса, увеличение доли использования информационно коммуникационных, инновационных технологий в образовательном процессе -75%	-
1.2.	Создание визитной карточки ДОУ с целью рекламы оказания образовательных услуг.	ДОУ является инновационной площадкой Института изучения детства, семьи и воспитания г. Москва в номинации «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса». Повышение конкурентоспособности ДОУ - 85 %	-

1.3.	1.3.Совершенствование работы официального сайта организации и официального сообщества ВКонтакте.	Увеличение количества постов на сайте ДОУ и на официальной странице ВКонтакте - 12 размещений	-
Задача 2. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению психофизического здоровья всех участников образовательного процесса, привитию навыков самосохранения, привычки к здоровому образу жизни.			
2.1.	Организация мероприятий (оздоровительно-игровые досуги, динамические часы, часы двигательного творчества, тематические занятия познавательной направленности, дни Здоровья и прочие).	Сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей - 70%	-
2.2.	Привлечение всех участников образовательного процесса к сдаче норм ГТО.	Увеличение доли воспитанников и родителей, педагогов сдающих нормы ГТО - 9 детей/3 родителя/2 педагога	-
Задача 3. Расширять возможности для успешной социализации воспитанников, имеющих особые образовательные потребности.			
3.1.	Обеспечение условий участия детей с ОВЗ и детей- инвалидов в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, международного уровней.	Увеличение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, участвующих в конкурсных мероприятиях. Городской конкурс «Искусство жить на земле» - 1 ребенок. Городской конкурс творческих, проектных и литературных работ «Кот, пёс и многие другие...» - 3 детей. Городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор» - 3 детей. Олимпиада в рамках фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете» - 1 ребенок Обновление содержания и повышение эффективности образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов по адаптированным образовательным программам дошкольного образования - 22%	-

3.2	Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) посредством проведения вебинаров на платформе Сферум.	Охват родителей (законных представителей) психолого-педагогическим консультированием посредством проведения вебинаров на платформе Сферум– 56 %	<i>Причины отклонения:</i> на данный период времени мало востребовано дистанционное взаимодействие, так как выросло число мероприятий очного формата.
Задача 4. Оптимизировать методическую и управленческую деятельность в системе работы с педагогами по повышению профессиональных компетентностей.			
4.1.	Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, конференциях муниципального и регионального уровней.	Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации – 30% Количество педагогов, участвующих в диссеминации профессионального опыта – 45 % Включение руководящих и педагогических работников в систему повышения квалификации - 5 человек	-
4.2.	Увеличения количества педагогов, имеющих квалификационные категории.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию - 25% Доля педагогов, получивших квалификационную категорию – 1 человек	Совершенствование профессиональных компетенций. (40%/25%) Причина отклонения: доля педагогического состава со стажем работы до 3-х лет составляет 63% (10/16).
4.3.	Организация методического сопровождения молодых педагогов педагогами-новаторами.	Работа с молодыми специалистами – 10 человек. Повышение учебно-методического уровня молодых специалистов - 100%	-

4.4.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Повышение учебно-методического уровня педагогических работников..	Количество педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства – 2 человека. "Лого-мастер 2024", «Финансовая перемена - 2024». Повышение престижа педагогических профессий– 2 человека.	-
Задача 5. Оптимизировать содержание и формы взаимодействия ДООУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников, расширить связи с социальными партнерами.			
5.1.	Вовлечение родителей (законных представителей) в совместные мероприятия с ДООУ (праздники, развлечения, выставки и др.).	Создание условий для продуктивного общения детей, родителей (законных представителей) и педагогов-80 %	-
5.2.	Взаимодействие с социальными партнерами для проведения совместной деятельности.	Кафедры теории и методики дошкольного и начального образования КГУ, МБУ ДО «Центр детского творчества», Культурный центр семейного чтения и досуга им. П.А. Михина., МАУК "Центр народных традиционных промыслов", МБУК ЦНТ "Русь", МБУ "ГЦСП "Спектр", «Курский государственный театр кукол», «Курская государственная филармония». Количество проводимых мероприятий, направленных на личностное развитие ребенка-12 единиц	-
5.3.	Организация работы по внедрению новых форм работы с семьями воспитанников и с социальными партнерами.	Дистанционное сотрудничество с социальными партнерами: телемост с детскими садами города Курска, города Самара, города Нижний Новгород в рамках Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования». онлайн – экскурсия в Литературный музей города Курска; взаимодействие с детским садом города города Нижний Новгород. Создание условий для	-

		дистанционного сотрудничества социальных партнеров и семей воспитанников с ДОУ - 70%	
--	--	---	--

