**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 79»**

**«Проектная разработка по финансовой грамотности»**

**Автор: старший воспитатель Клещева Л.С.**

**2019 год**

**Паспорт проекта по финансовой грамотности**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта и его образовательная область | Проект по формировании предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста  «В гостях у Рублика и Копеечки»  Образовательные области:  -Познавательное развитие  -Речевое развитие  -Художественно-эстетическое развитие  -Физическое развитие  -Социально – коммуникативное развитие |
| Руководитель проекта | Клещева Людмила Семёновна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 79» |
| Участники проекта | Горбачева Елена Владимировна-заведующий,  Клещева Людмила Семеновна- ст.воспитатель,  Истомина Анна Вячеславовна-воспитатель,  Малеева Ирина Сергеевна - воспитатель,  Миронова Наталья Николаевна- воспитатель,  Суханова Евгения Андреевна-воспитатель,  Молокоедова Екатерина Михайловна - воспитатель,  Барыбина Ангелина Владимировна- ПДО по ИЗО,  Ерохина Татьяна Евгеньевна- муз. руководитель,  Мальцева Марина Владимировна-инструктор по ФИЗО,  Прешпективых Екатерина Николаевна- педагог-психолог,  Заречная Лина Николаевна – учитель – логопед.  Воспитанники старшего дощкольного возраста, семьи воспитанников |
| Описание проекта | |
| Основание для инициации проекта | Современные дети рано включаются в экономическую составляющую жизни семьи: знакомятся с деньгами, рекламой, ходят с родителями за покупками в магазин. При этом многие родители говорят о том, что дети не знают цену деньгам и ждут дорогих подарков, и родители ищут помощи педагогов в решении этих проблем.  В Курской области была разработана программа «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 – 2023 годы, направленная на формирование у жителей рационального финансового поведения, ответственного отношения к личным финансам, а также повышение эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.  Актуальность проекта ДОУ обусловлена значимостью подготовки ребенка к правильной ориентации в происходящих экономических явлениях, а также необходимостью преемственности в изучении экономики между первыми ступенями образовательной системы – детским садом и школой. Формирование экономического сознания приближает дошкольника к реальной жизни, обогащает представления о денежных отношениях (торговля, купля-продажа, кредит и т.п.), о доходах (заработная плата, пенсия) и расходах, о денежных знаках (монета, купюра) России и других стран. С дошкольного возраста прививается чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем держать себя в рамках имеющихся средств и аккуратно вести свой бюджет. В детях воспитывается уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги, формируются базисные качества экономической деятельности: бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие. |
| Цель проекта | Формирование финансовой культуры  и основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста |
| Задачи проекта | Для воспитанников:  •развивать у детей дошкольного возраста финансовые представления, знания;  •систематизировать и расширять знания детей о понятиях «товар», «деньги», «бюджет» и др.;  •развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий;  •развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами, познавательную активность детей;  •развивать коммуникативные качества детей;  •расширять знания детей о потребностях, учить понимать, чем отличаются потребности от желаний;  •содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых;  •развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей;  •воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность, благотворительность;  •воспитывать стремление к познанию основ финансовой грамотности через творческую, познавательно-исследовательскую, художественно-эстетическую и совместную с родителями деятельность.  Для родителей:  •способствовать повышению интереса детей к художественной литературе, музыке, изобразительному искусству, посвященным финансовой грамотности;  •активно участвовать в совместных мероприятиях;  •приобщать к активному участию в вопросах решения проблем финансового воспитания;  •создать благоприятную среду на территории дошкольного образовательного учреждения для реализации работы по данному направлению.  Для педагогов:  •создавать в группе условия для организации работы по реализации проекта;  •поддерживать информационное обеспечение реализации проекта;  •принимать активное участие в мероприятиях проекта;  •приобщать к активному участию в вопросах решения проблем финансового воспитания. |
| Период реализации | 1 этап – подготовительный (сентябрь 2018 – октябрь 2018 года)  2 этап – основной (ноябрь 2018 – март 2019 года)  3 этап – итоговый (май 2019 года) |
| Результат (результаты) проекта | Повышение финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста  Рост компетентности родителей и педагогов ДОУ в вопросах финансовой грамотности |
| Критерии успеха проекта | Увеличение процента родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг ДОУ.  Повышение процента семей, принимавших  участие в совместных проектах экономической направленности в ДОУ.  Рост количества педагогов, применяющих  полученные знания основ финансовой грамотности в организованной и  самостоятельной деятельности детей.  Модернизация развивающей предметно- пространственной среды, способствующей  активности детской деятельности в  экономической сфере. |

Календарный план проекта «В гостях у Рублика и Копеечки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации |
| Методическое совещание «План работы по внедрению инновационного проекта «В гостях у Рублика и Копеечки» в ДОУ» | Заведующий, старший воспитатель | 1 этап – подготовительный  (сентябрь 2018 –  октябрь 2018 года) |
| Разработка и утверждение плана психолого-педагогического сопровождения работы по инновационному проекту. | Старший воспитатель, педагог – психолог |
| Консультации для педагогов по ведению документации | Старший воспитатель |
| Заседание творческой группы по реализации инновационного проекта «В гостях у Рублика и Копеечки» | Старший воспитатель, педагог- психолог, воспитатели |
| Самообразование педагогов по финансовой грамотности. | Старший воспитатель |
| Тематические консультации по проведению мониторинга по финансовой грамотности | Старший воспитатель |
| Работа с семьями воспитанников (мониторинг) | Старший воспитатель, педагог- психолог, воспитатели |
| Педагогическая диагностика воспитанников | Старший воспитатель, педагог- психолог, воспитатели |
| Разработка и утверждение календарного плана в рамках проекта | Заведующий ,старший воспитатель, педагог- психолог |
| Консультации для педагогов по ведению документации | Старший воспитатель | 2 этап – основной  (ноябрь 2018 –  март 2019 года) |
| Тематические консультации по проведению мониторинга по финансовой грамотности | Старший воспитатель |
| Заседание творческой группы по реализации инновационного проекта «В гостях у Рублика и Копеечки» | Старший воспитатель, педагог- психолог, воспитатели |
| Тематический месяц «Без труда нет жизни на земле» (беседы, НОД, фотовыставка, сюжетно-ролевые и дидактические игры, викторины, акции, круглые столы, мини – спектакли, создание лепбука, выпуск газеты) | Старший воспитатель, воспитатели, педагог- психолог, ПДО по ИЗО, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| Работа с семьями воспитанников (беседы, семинары – практикумы, развлечения, консультации, информационное просвещение, конкурсы, акции) | Заведующий, старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| Тематический месяц «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны» (беседы, НОД, фотовыставка, сюжетно-ролевые и дидактические игры, викторины, акции, круглые столы, мини – спектакли, создание лепбука, выпуск газеты) | Старший воспитатель, воспитатели, педагог- психолог, ПДО по ИЗО, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| Заседание Совета отцов «Организация сотрудничества в рамках работы по проекту». | Заведующий, старший воспитатель |
| Тематический месяц «Тратим разумно, сберегаем и экономим» (беседы, НОД, фотовыставка, сюжетно-ролевые и дидактические игры, викторины, акции, круглые столы, мини – спектакли, создание лепбука, выпуск газеты) | Старший воспитатель, воспитатели, педагог- психолог, ПДО по ИЗО, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| Самообразование педагогов по финансовой грамотности. | Старший воспитатель |
| Консультации для педагогов по ведению документации | Старший воспитатель |
| Тематические консультации по проведению мониторинга по финансовой грамотности | Старший воспитатель |
| Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей активности детской деятельности в  экономической сфере. | Старший воспитатель, воспитатели |
| Тематический месяц «Богатство и бедность» (беседы, НОД, фотовыставка, сюжетно-ролевые и дидактические игры, викторины, акции, круглые столы, мини – спектакли, создание лепбука, выпуск газеты) | Старший воспитатель, воспитатели, педагог- психолог, ПДО по ИЗО, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| Тематический месяц «Учимся планировать» (беседы, НОД, фотовыставка, сюжетно-ролевые и дидактические игры, викторины, акции, круглые столы, мини – спектакли, создание лепбука, выпуск газеты) | Старший воспитатель, воспитатели, педагог- психолог, ПДО по ИЗО, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |  |
| Заседание творческой группы по анализу работы в рамках инновационного проекта «В гостях у Рублика и Копеечки» | Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог, воспитатели | 3 этап – итоговый  (май 2019 года) |
| Работа с семьями воспитанников (мониторинг) | Старший воспитатель, педагог- психолог, воспитатели |
| Консультации для педагогов по ведению документации | Старший воспитатель |
| Педагогическая диагностика воспитанников | Старший воспитатель, педагог- психолог, воспитатели |
| Сравнительный анализ результатов | Старший воспитатель, воспитатели |