

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
протокол от 31.03.2025 г.
№ 03

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида № 79»
от 31.03.2025 г.
№ 45
Заведующий _____ Е.В.Горбачева

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 79»
за 2024 календарный год.**

Курск - 2025

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 79» (далее ДООУ) в 2024 календарном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14 декабря 2017 г.), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. N 1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.), а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ проведена процедура самообследования.

В процессе самообследования деятельности ДООУ была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 79» создано на основании постановления Администрации города Курска от 30 сентября 2015 года № 2857 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 79» путем учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

ДООУ является социально ориентированной некоммерческой организацией и подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в установленном законом порядке. ДООУ создано без ограничения срока деятельности.

№ п\п	Показатели	Единицы измерения
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	

1.1.	Полное название	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 79»
1.2.	Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 79»
1.3.	Тип учреждения	бюджетное
1.4.	Организационно - правовая форма	муниципальное учреждение
1.5.	Статус учреждения	Вид – дошкольное образовательное учреждение;
1.6.	Учредитель	Администрация г. Курска Комитет образования г. Курска
1.7.	Уровень общего образования	Дошкольное образование
1.8.	Юридический адрес	305040 г. Курск, ул. Запольная, д. 39 «А».
1.9.	Электронный адрес	mdou79kursk@yandex.ru
1.10.	Информационный сайт	ds79-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru
1.11.	Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензии на право осуществления образовательной деятельности выдана комитетом образования и науки Курской области. Регистрационный номер №2818 от 02.02.2017, серия 46 Л 01 № 0000980;
1.12.	Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)	Образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа

ДОУ является юридическим лицом, действует на основании Устава, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства города Курска, а также счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать с полным и сокращенным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием.

В соответствии с законодательством ДОУ вправе от своего имени заключать договоры, соглашения, совершать иные сделки, приобретать и осуществлять гражданские (имущественные и неимущественные) права и нести гражданские обязанности, иметь собственные печатные и электронные издания. ДОУ самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической, и иной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными

федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и своим Уставом.

ДОУ несет ответственность в установленных законодательством Российской Федерации случаях и порядке.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее по тексту – Федеральный закон «О некоммерческих организациях»), другими федеральными законами, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, устанавливающими санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска, правовыми актами соответствующих федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Курской области, осуществляющих государственное управление в сфере образования, правовыми актами Учредителя и Собственника, Уставом ДОУ, локальными нормативными актами ДОУ, заключаемыми ДОУ договорами.

В ДОУ образование носит светский характер. ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Курска и Уставом ДОУ.

Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, дополнительного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками. Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 2 до 8 лет. Содержание дошкольного образования в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования. ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, дополнительного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до 8 лет. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее тексту – образовательная программа дошкольного образования) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ДООУ самостоятельно. В ДООУ образовательная деятельность (образование, обучение и воспитание) осуществляется на русском языке.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом ДООУ является заведующий ДООУ, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Непосредственное управление (руководство) ДООУ осуществляет заведующий Горбачева Елена Владимировна.

Заведующий ДООУ подотчетен Главе города Курска, главе Администрации города Курска, Учредителю, несет ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска, трудовым договором.

Старший воспитатель - Клещева Людмила Семеновна. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Дурицкая Олеся Викторовна. И.о. главного бухгалтера – Смирнова Елена Сергеевна.

Председатель профсоюзного комитета - Клещева Людмила Семеновна.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются:

- общее собрание работников ДООУ,
- педагогический совет,
- управляющий совет.

Коллегиальные органы управления ДООУ формируются приказом по ДООУ на основании Устава ДООУ в целях расширения коллегиальных, демократических

форм управления ДООУ, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении ДООУ, а также в целях развития и совершенствования деятельности ДООУ.

Коллегиальные органы управления ДООУ не наделены полномочием выступать от имени ДООУ.

Проектная мощность ДООУ	
Плановая	Фактическая
110 человек	163 человек

В настоящее время в ДООУ функционирует 6 групп. Контингент воспитанников на 31 декабря 2024 года составляет 163 человека.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». ДООУ посещают дети в возрасте от 2 до 8 лет. Основной структурной единицей ДООУ является группа детей дошкольного возраста. В ДООУ функционируют 6 возрастных групп.

Образовательная деятельность осуществляется в группах следующей направленности:

- группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет (№3);
- группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (№ 1);
- группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (№ 4);
- группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (№6);
- группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет (№ 5);
- группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет (№ 2);

Вопросы комплектования детьми ДООУ рассматривает постоянно действующая комиссия, которая создается Учредителем. Комплектование детьми ДООУ на новый учебный год производится комиссией в сроки с 01 апреля по 30 мая каждого года. В остальное время комиссией проводится доукомплектование ДООУ детьми. Комплектование групп детьми проводится по возрастному принципу. Комиссия при рассмотрении вопроса о комплектовании детьми ДООУ оценивает все представленные документы, в том числе документы, подтверждающие право внеочередного или первоочередного зачисления ребенка в ДООУ. При условии принятия положительного решения по каждому рассматриваемому ребенку комиссией выписывается направление установленной формы на зачисление ребенка в

ДООУ, служащее основанием для направления ребенка заведующим ДООУ на прохождение медицинского осмотра. Зачисление (прием) ребенка в ДООУ осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ребенка.

Отчисление ребенка из ДООУ производится в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующем его дальнейшему пребыванию в ДООУ;
- в связи с расторжением договора между ДООУ и родителем (законным представителем) ребенка;
- в связи с окончанием освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, если к этому времени ребенку исполнилось 7 лет. Решение об отчислении ребенка из ДООУ оформляется приказом заведующего. В ДООУ ведется книга движения воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии Лицензии на право осуществления образовательной деятельности выдана комитетом образования и науки Курской области. Регистрационный номер №2818 от 02.02.2017, серия 46 Л 01 № 0000980, организована в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, планом работы на год. Образовательная деятельность в ДООУ ведется на русском языке. Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

В 2024 году в ДООУ были реализованы программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (далее –ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью ОП ДО (в соответствии с п.п. 14.1, 14.2 ФОП ДО) является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций. ОП ДО учитываются также возраст воспитанников и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности. Для детей дошкольного возраста это (п. 23.5 ФОП ДО):

В раннем возрасте (1 год - 3 года) – предметная деятельность (орудийно-предметные действия – ест ложкой, пьет из кружки и др.);

- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.);
- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально - практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);
- игровая деятельность (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);
- речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного – строительного материала;
- самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и др.);
- музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

В дошкольном возрасте (3 года - 8 лет)

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно - познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно - деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Для успешной реализации ОП ДО в ДОУ созданы следующие психолого-педагогические условия:

- уважение личности дошкольника, формирование и поддержка его положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям

(не допускается как искусственное ускорение, так и искусственное замедление развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу в разных видах деятельности, их инициативы и самостоятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс.

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи ДООУ (далее – АОП ДО), разработанная на основе ФАОП ДО;

ДООУ, реализуя инклюзивную практику, ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечение равных возможностей для воспитанников;
- создание благоприятных условий для развития;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ;
- формирование социокультурной среды.

Регулирование организации образовательного процесса для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется действующим законодательством РФ, Курской области и локальными нормативными актами ДООУ.

В части ОП ДО ДООУ, формируемой участниками образовательных отношений, в отчетном периоде отражены такие направления работы, как:

- активное сотрудничество с родителями (законными представителями) и социальными партнерами по вопросам воспитания, образования, развития детей дошкольного возраста,
- внедрение современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учётом их индивидуальных возможностей,
- гражданско - патриотическое и духовно – нравственное воспитание детей.

Воспитательная работа ДООУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден

Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). За 3.5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце календарного года.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Календарный план воспитательной работы включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализацию образовательных программ обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда ДОУ и прилегающая территория, которая отвечает требованиям ФГОС ДО и СанПиН, а также является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях, а именно, в сферах социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в ДОУ, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

В течение отчетного периода были организованы также и дополнительные платные услуги: "Занятия по художественной продуктивной деятельности", "Подготовка ребенка к обучению в школе", "Занятия по английскому языку", "Занятия по ритмике и хореографии", "Занятия с учителем-логопедом", "Занятия спортивной гимнастикой". Платными образовательными услугами было охвачено 183 ребенка – это воспитанники ДОУ. На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, перспективно-тематический планы, ведется анализ их эффективности.

В 2024 году была проведена целенаправленная работа по совершенствованию предметно-игрового пространства в разных возрастных группах. Для обеспечения самостоятельной деятельности детей созданы и постоянно пополняются игровые, развивающие и познавательные центры. Предметная среда групп и функциональных помещений организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребенка, положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию Программы в полном объеме;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Оборудование помещений ДООУ безопасно, эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ определяла содержание и организацию образовательной деятельности на год и была направлена на решение следующих основных задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития

способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ показал, что содержание программного материала по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста было взаимосвязано.

Необходимо отметить, что режимы работы во всех возрастных группах, расписание образовательной деятельности соблюдались.

Сотрудники соблюдали баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельностью детей.

В режиме работы групп большое место отводилось игровой деятельности воспитанников. В календарных планах широко использовались сюжетно-ролевые игры, подвижные, народные игры, игры с правилами. Педагоги активно включали в совместную деятельность дидактические, развивающие игры, игровые приемы.

В ДОУ в наличии имеются все виды планирования, которые обеспечивают планомерную, систематическую, рациональную работу.

Анализ документации воспитательно-образовательного процесса показал, что забота о физическом и психическом здоровье каждого ребенка являлась одной из приоритетных задач. Следует отметить, что воспитатели помогали детям освоить начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, способствовали формированию у дошкольников навыков личной гигиены, культуры еды.

Коллектив ДОУ обеспечивал согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и ДОУ, привлекая

родителей к формированию у ребёнка ценностей здорового образа жизни. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики, чередовались различные виды деятельности.

Педагоги осуществляли целенаправленную работу по развитию речи воспитанников. Малые фольклорные жанры, кукольные спектакли, театрализованные представления, народные календарные праздники стимулировали развитие речевого общения ребенка со сверстниками и взрослыми, повышали их общий культурный уровень.

Формирование у дошкольников активного словаря воспитатели и специалисты тесно связывали с ознакомлением с окружающим миром, его явлениями, свойствами и закономерностями. Через организацию наблюдений, экскурсий, тематических прогулок, многоплановой работе на экологической тропе педагоги активизировали развитие познавательно-речевых процессов у дошкольников.

Большое внимание педагоги уделяли художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. Во время образовательной деятельности по рисованию, лепке, конструированию, аппликации приоритет отдавался формированию у ребенка практических умений и навыков, эстетического отношения к окружающему миру, развитию мелкой моторики рук. Воспитатели проявляли внимательное отношение к «продуктам» изобразительной деятельности детей, поощряли проявления творчества и фантазии.

Регулярно в ДОУ организовывались творческие выставки: «Мир глазами детей», «Мы - первые», «Защитники Отечества», «Несуществующее животное», «Пасхальное чудо» и др. В ДОУ созданы все необходимые условия для музыкального развития детей, что способствовало развитию интереса к музыке, воспитанию основ музыкальной культуры, развитию артистических навыков детей.

Деятельность всего коллектива ДОУ в истекшем учебном году была направлена на достижение максимальной эффективности воспитательно-образовательной и просветительно-оздоровительной работы, на внедрение современных программ и педагогических технологий. В течение 2024 года в ДОУ были результативно и содержательно проведены культурно - досуговые мероприятия для детей и родителей:

- развлечение «Колядки»;
- спортивные мероприятия «День защитника Отечества»;
- военно – патриотическая игра «Зарница»
- фольклорное развлечение «Широкая Масленица»;
- праздничные концерты и развлечения «8 Марта»;

- познавательное развлечение «Дети, книги берегите!»
- «Фестиваль сказок»;
- спортивное мероприятие по изучению ПДД «Путешествие на ул. Спортивная»;
- праздничные концерты и развлечения «Золотая осень»;
- акции экологической и патриотической направленности.

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в ДООУ создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно реализовывать образовательную программу дошкольного образования ДООУ и приоритетные задачи. Результатом овладения воспитанниками Программы ДООУ является формирование у детей дошкольного возраста целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики достижений детей на этапе завершения уровня дошкольного образования. Мониторинг реализации Программы, проводимый в 2024 году, позволяет сделать вывод о выполнении программы в полном объеме; стабильные результаты освоения Программы отражаются в сравнительных показателях положительной динамики формирования представлений, умений и навыков воспитанников по образовательным областям во всех возрастных группах. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;

-ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

-ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

-у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

-ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

-ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

-склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;

-знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

-ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Мониторинг детского развития осуществлялся педагогами дошкольного учреждения и медицинскими работниками с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, мониторинг оценки интегративных качеств. По итогам мониторинга дети показали положительный результат, программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах по всем разделам образовательной программы. Во всех группах отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур, сформированности основных движений и потребности в двигательной активности. Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп, реализующих, основную образовательную

программу дошкольного образования показал, что программный материал усвоен детьми на оптимальном уровне по всем образовательным областям.

ДОУ систематически освещает свою работу в официальной группе «Образование города Курска ВКонтакте» и регулярно размещает информацию в официальной группе учреждения и на сайте детского сада.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Курской области и города Курска, государственной политики в сфере образования.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности ДОУ осуществляется заведующим Горбачева Елена Владимировна в соответствии с Уставом ДОУ, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска. Формами самоуправления ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет. Модель предполагает управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими Положениями.

1 структура - Органы самоуправления:

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Управляющий совет

2 структура - Административное управление:

1 уровень – учредитель ДОУ

2 уровень - заведующий

3 уровень – старший воспитатель, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, медицинская сестра

4 уровень – воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал

Управление ДОУ в отчетный период строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно- общественный характер управления учреждением.

Для организации деятельности дошкольного образовательного учреждения для коллектива была определена цель: построение системы работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с Планом работы Учреждения за отчетный период было проведено 5 заседаний педагогического совета. Тематика заседаний отличалась разнообразием и охватывала все стороны учебной, методической, воспитательной работы. Анализ выполнения решений педагогического совета ДОО показал, что решения коллегиального органа управления ДОО выполнены в полном объеме. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ДОО создан и действует Управляющий совет. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Важнейшим инструментом управления развитием ДОО является Программа развития, разработанная творческим коллективом руководящих и педагогических работников на 2022-2025 г.г. В Программе развития определена основная цель - обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО, создание условий, максимально способствующих развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию, создание условий по обеспечению безопасного пребывания детей в ДОО. На основании Программы развития разрабатывается План работы на текущий год. На основе Плана работы на год разрабатываются ежемесячные планы, подводятся итоги выполнения планов, что позволяет организовать взаимодействие всех органов управления, а также участников образовательного процесса, и направить их работу на улучшение качества подготовки выпускников. Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках

целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам - кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно - тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Работа велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание учебного процесса в ДОО определялось целями и задачами ОП ДО, АОП ДО и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Во исполнение Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года” в годовой план ДООУ были внесены соответствующие мероприятия. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации - изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указ Президента РФ от 22.11.2023 №875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Сочетаемость программ, реализуемых в ДООУ, обеспечивает целостность педагогического процесса в полном объеме, что подтверждается результатами внутреннего мониторинга качества образовательного процесса по всем образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»). По результатам мониторинга за 2023-2024 учебный год установлено, что у воспитанников групп общеразвивающей и комбинированной направленности выявлены показатели благополучного развития и высокой эффективности организации образовательного процесса. В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения содержания образовательных программ и необходимости разработки индивидуального образовательного маршрута установлено, что на это влияют следующие факторы:

- воспитанники группы комбинированной направленности – дети-инвалиды и дети с ОВЗ, имеющие сложные нарушения развития;
- часто болеющие дети;
- частые пропуски воспитанниками ДООУ, как по неуважительным причинам, так и в результате заболеваемости;

Анализ образовательного процесса в ДООУ показал, что содержание программного материала по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста взаимосвязано. Результаты педагогической диагностики, направленной на определение эффективности педагогических действий и соответствия условий актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников, созданных в ДООУ в 2024 году,

являются удовлетворительными. Необходимости коррекции условий, созданных в ДООУ, нет. Наблюдения педагогического процесса показали, что сотрудники соблюдают баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельностью детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности деятельности в ДООУ.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, соответствовали санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, семьи, педагоги.

Расписание образовательной деятельности в 2024 году было составлено в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи". В дни каникул и в летний период непрерывная образовательная деятельность с детьми не проводилась.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют – не менее 10 минут.

В 2024 году содержание образовательных программ ДООУ было реализовано:

- в непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные знания;
- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.;

-во взаимодействии с семьями воспитанников.

Образовательный процесс в отчетном периоде был построен с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ направлен на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности и охватывает такие направления развития и образования детей, как социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Объём коррекционной помощи детям (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом) регламентирован индивидуально в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, учитывает психофизические особенности развития и специфические образовательные потребности детей.

Для достижения поставленных задач в ДООУ созданы следующие условия, обеспечивающие успех инклюзивной формы дошкольного образования:

1. Особое внимание к интересам и потребностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Обеспечение участия всех детей в воспитательно-образовательном процессе и развития навыков каждого ребенка:
 - гибкость в организации индивидуальных и подгрупповых занятий,
 - работа в смешанных группах,
 - создание климата доверия,
 - соблюдение баланса между свободной игрой и структурированным занятием с педагогом,
 - организация индивидуализированной поддержки и коллективных видов деятельности,
 - реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования и индивидуальных образовательных программ.
3. Содействие взаимопониманию между детьми:
 - создание ситуаций, в которых общение между детьми с ограниченными возможностями здоровья и типично развивающимися будет привлекательным для последних,
 - выявление и демонстрация талантов детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Применение педагогами на практике своих профессиональных знаний и

отношения к детям с ОВЗ:

- признание за самим ребенком ведущей роли в его развитии,
- осмысление собственной роли в качестве модели правильного поведения ребенка в различных ситуациях,
- сотрудничество с родителями.

5. Создание благоприятных условий для работы:

- сотрудничество педагогов,
- сотрудничество с социальными институтами.

В рамках реализации программы ДОУ выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад - семья - социум”, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя:

- 1.Работу с государственными структурами и органами местного самоуправления.
2. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.
3. Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры.
4. Взаимодействие с общественными организациями.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность,
- равноправие сторон,
- уважение интересов друг друга,
- соблюдение законов и иных нормативных актов,
- обязательность исполнения договоренности.

В 2024 году проводилось активное взаимодействие с социумом, как в очном, так и в дистанционном формате:

Направл ение	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образ ование	Курский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях	По плану ДОУ, КИРО
	МКУ «Научно- методический центр г. Курска»	Проведение заседаний городских методических объединений, семинарских занятий	По плану МКУ «НМЦ г. Курска»

Культура	ОБУК «Курский государственный театр кукол»	Культурно-просветительская деятельность, эстетическое воспитание	2-3 раза в год
	ОБУК «Курский областной краеведческий музей»	Экскурсии, игры-занятия, встречи сотрудников в музее и ДОУ с детьми	2-3 раза в год
	ОБУК «Курский государственный областной музей археологии»	Экскурсии, игры-занятия, встречи сотрудников в музее и ДОУ с детьми	2-3 раза в год
	ОБУК «Курская государственная картинная галерея им. А.А. Дейнеки»	Культурно-просветительская деятельность, эстетическое воспитание детей посредством проведения мультлекториев, лекций, выездных экскурсий	По плану на год
	Кинотеатр «Сказка»	Культурно-просветительская деятельность, «Клуб выходного дня»	По плану на год
	Курская государственная филармония	Культурно-просветительская деятельность, эстетическое воспитание	По плану на год
	Военно-исторический музей	Экскурсии, игры-занятия, встречи	2-3 раза в год

	"Юные защитники Родины"	сотрудников в музее и ДОУ с детьми	
Медицина	Детская поликлиника № 5	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	По плану на год

Права и обязанности между ДОУ и социальными партнёрами регулируются договором, разрабатываются мероприятия, предусматривающие тесный контакт педагогов, воспитанников с сотрудниками данных структур.

В ДОУ созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности. В ДОУ имеется медицинский блок с изоляторами для больных детей. Регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди обучающихся (воспитанников).

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ свою работу по критериям состояния здоровья воспитанников администрация ДОУ строила:

- со штатным медицинским персоналом ДОУ;
- ОБУЗ «Детская поликлиника № 5»;
- с психолого-медико-педагогическим консилиумом МБДОУ;
- Центральной и территориальной психолого-медико-педагогической Комиссиями.

Медицинский персонал ДОУ проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами:

- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений ДОУ; адаптацией детей, вновь принятых в ДОУ; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности; проведением оздоровительных мероприятий;
- диспансеризация детей узкими медицинскими специалистами (окулист, отоларинголог, хирург, невропатолог, эндокринолог) и анализ данных лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции нарушениям здоровья;
- проведение профилактических прививок согласно плану;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;
- организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;

- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения случаев инфекционных и паразитарных заболеваний среди обучающихся (воспитанников) и персонала;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

По результатам мониторинга уровень заболеваемости воспитанников сохраняется на уровне муниципальных показателей, что свидетельствует об эффективности проведения профилактических и оздоровительных мероприятий на основе интегративного принципа. Учитывая природные, социальные условия Курского края, физкультурно-оздоровительная работа, внедрение современных технологий оздоровления детей дошкольного возраста стали неотъемлемой частью деятельности ДОО.

Цель физкультурно-оздоровительной работы - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов и родителей ответственного отношения к своему здоровью. Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- принцип активности и сознательности: участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей;
- принцип научности: подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками;
- принцип комплексности и интегративности: решение оздоровительных задач в системе всего воспитательно - образовательного процесса и всех видов деятельности;
- принцип результативности и преемственности: поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья;
- принцип результативности и гарантированности: реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:

1. Создание условий
2. Организационно-методическое и педагогическое направление
3. Физкультурно-оздоровительное направление
4. Профилактическое направление

Таким образом, на протяжении 2023 года осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствовало требованиям СанПиН.

Рациональное питание детей, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. В 2024 году в ДООУ было обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляла медицинская сестра. Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в 2024 году осуществлялось с помощью современных средств информатизации (официальный сайт, официальная страница в социальной сети ВКонтакте, электронная почта).

Одним из важных и значимых показателей эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса на уровне дошкольного образования является готовность выпускников ДООУ достаточно хорошо адаптируются в новых условиях.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДООУ составляет 20 специалистов, из них 12 воспитателей, старший воспитатель и специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог – организатор – 3.

Характеристика кадрового состава по стажу работы и возрасту позволяет сделать вывод о наличии смешанного педагогического коллектива, предполагающего оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для передачи профессионального опыта, развития наставничества.

Характеристика кадрового состава		
	высшее педагогическое образование	9 человек

1. По образованию	среднее педагогическое образование	11 человек
	неоконченное высшее педагогическое образование	0 человек
2. По стажу	до 5 лет	10 человек
	от 5 до 10 лет	4 человека
	от 10 до 15 лет	5 человек
	свыше 15 лет	1 человек
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2 человека
	первая квалификационная категория	2 человека
	соответствие занимаемой должности	6 человек
	Без категории	10 человек

В соответствии с планом-графиком курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога. Повышение теоретической и практической подготовки педагогов через педагогические советы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, выставки, семинары-практикумы позволило грамотно и профессионально организовывать образовательную деятельность обучающихся (воспитанников), их культурные практики в режимных моментах, создавать условия для качественного освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

ДООУ является стажировочной и апробационной площадкой Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования».

В 2024 году педагоги ДООУ поделились опытом в рамках:

1. XIX Образовательных чтениях ЦФО «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» в Костроме – 1 участник.
2. ОГБУ ДПО КИРО в дистанционном формате расширенное заседание регионального учебно-методического объединения руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Единое образовательное пространство дошкольного образования: современные ориентиры и возможности» - 1 участник.
3. XI Рождественские образовательные чтения – 1 участник.
4. Межрегиональный православный педагогический форум «Православие в системе современного российского образования». Представлен опыт работы на тему: «Системный подход в духовно- нравственном воспитании дошкольников: взаимодействие ДООУ, семьи и Церкви» - 1 участник;

5. XX Международные научно-образовательные «Знаменские чтения» в Региональном открытом социальном институте. Секционное заседание «Духовные основы российского общества: прошлое, настоящее, будущее» в рамках. Представлен опыт работы нашего учреждения по теме: «Православное краеведение как источник духовно - нравственного воспитания дошкольников» - 1 участник;
6. XXXII Международных Рождественских образовательных чтениях, тема: «Практики создания многофункционального образовательного пространства дошкольной организации и реализация проектов православной направленности» города Москвы- 1 участник;
7. XXXII Международных Рождественских образовательных чтениях в городе Москва, опыт работы по теме: «Православие и отечественная культура: опыт дошкольного образования города Курска» - 1 участник;
- ДОУ является победителем конкурсных мероприятий:
1. Победитель конкурса «Детство без пожаров»;
 2. Абсолютный победитель XIV межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда». 1 место межрегионального конкурса ЦФО «Вифлеемская звезда – 2024».
 3. Победитель XI Федерального научно-общественного конкурса «ВОСЕМЬ ЖЕМЧУЖИН ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2024.
 4. Областная выставка образовательных организаций региона по духовно – нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся Курской области (2 место)
 5. Лауреат I степени городского фестиваля семейных театров "Рампы таинственный свет"
 6. Городской конкурс «ЧИСТЫЙ ГОРОД» - 2024 (1 место)
 7. Городской конкурс "Зеленый город - 2024" в номинации "Семейные ценности" (2 место)
 8. III городской арт - проект "Территория мам" (3 место, спецприз)
 9. Региональный конкурс детских творческих работ «Профессии моих родителей» в номинации ""Лучший трейлер "Секреты профессии моих родителей""! (1,2,3 место)
 10. Комитет образования города Курска «Мир на ладошке» (специальная номинация)
 11. Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях «Лучшая модель воспитывающей культурной среды на уровне дошкольного образования», участник;
 12. II муниципальный конкурс «Духовные истоки воспитания», Гран - при;
 13. Всероссийский детский оздоровительный конкурс "Малыши против простуды и гриппа", участник;

14. Призер областного конкурса на лучший информационный листок в рамках Всемирного дня охраны труда – 2024;

15. Призеры окружного конкурса видеороликов утренней зарядки под девизом: "Здоровому образу жизни – ДА".

Коллектив ДООУ в 2024 году принимал активное участие в акциях:

- «Подними голову! На старте наш земляк!»
- «Хвост трубой»
- «Бумбатл»
- «Декада инвалидов»
- Всероссийская заочная акция "О спорт, ты - мир!"
- «Мир возможностей. Сделаем вместе!
- «Подарок ветерану»
- «Мой друг»
- «Мы в ответе за птиц на планете».
- «Рисуем Победу»
- «Час Земли»
- «Хвост трубой»
- «Окна Победы»
- «Экотакси и Важные мелочи»
- «Сдай батарейку - спаси ёжика»
- «Раздельная сортировка мусора для переработки»
- Экологической акции «Час Земли».

Коллектив ДООУ награжден дипломами: МБУ «Городской центр социальных программ «Спектр», МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников», МБУ «Центр детского творчества» г. Курска, МБУ ДО «Дворец детского творчества», Отдел по делам молодежи администрации Центрального округа города Курска, МКУ НМЦ г. Курска, Дом детского творчества Железнодорожного округа, Администрация ЦО города Курска и др.

В 2024 году педагоги ДООУ приняли участие:

- в очных конкурсах педагогического мастерства:
 - Региональной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности "Финансовая перемена", 3 место;
 - Региональный конкурс педагогического мастерства учителей – логопедов образовательных организаций «ЛОГО- Мастер 2023», участник;
- в заочных конкурсах педагогического мастерства:
 - Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования», участие;
 - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка 2024», 2 место;
 - Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России», лауреат.

Коллектив ДООУ принимал участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности (Лауреат 1 степени), в Фестивале творчества «В Центре успеха» среди предприятий, организаций и учреждений, расположенных на

территории Центрального округа города Курска (Гран-при, 1 место конкурса); в соревнованиях по волейболу, теннису, плаванию, легкоатлетическому и лыжному кроссу среди работников образовательных организаций системы образования города Курска; в сдаче норм ГТО.

В 2024 году на базе ДООУ прошел семинар «Парциальная программа «Купелька» для детей 6-8 лет как инструмент формирования духовно – нравственных ценностей средствами православной и отечественной культуры» для заместителей заведующих по УВР, старших воспитателей и педагогов дошкольных образовательных организаций города. В 2024 году дошкольное учреждение организовало и провело выставку методических пособий на городском Пасхальном фестивале дошкольных образовательных организаций города Курска «Пасхальные лучики»;

Работники ДООУ в 2024 году представляли опыт работы образовательной организации в методических печатных изданиях:

- ФГБОУВО КГУ «Проблемы и перспективы дошкольного и начального образования: современный научный поиск».

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО. Коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам Учреждение укомплектовано методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДООУ создан библиотечный фонд:

- периодическая литература (подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник педагога-психолога», «Музыкальный руководитель» и др.);
- методическая литература для педагогов в соответствии с ФОП ДО по направлениям развития дошкольников: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое;
- методическая литература по теории и методике организации деятельности дошкольников;
- художественная литература для чтения дошкольникам (произведения отечественных и зарубежных авторов, хрестоматии);
- научно-популярная литература для детей (энциклопедии, плакаты и др.);
- дидактические пособия;
- демонстрационный и раздаточный материал.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Библиотечно-информационное обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад занимает территорию площадью 7874 кв. м. Общая площадь здания – 1424 кв. м. Здание двухэтажное, оборудовано наружным освещением, что дает возможность детям гулять во второй половине дня в зимний период. Прилегающая к детскому саду территория ДОО ограждена забором и озеленена.

Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка, рядом расположен небольшой огород для посильного труда детей, фито-грядки, где выращиваются лекарственные травы: мята, крапива, ноготки, мелиса, подорожник.

Зона игровой территории включает 6 прогулочных участков, которые организованы так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно: отсутствуют традиционные ограждения, территория разделена на групповые зоны зелеными насаждениями.

Игровые площадки имеют теневые навесы, круговые посадочные места для детей, песочницы, малые формы, столики для игр и занятий. Размеры детских павильонов позволяют проводить утреннюю гимнастику в теплый период года, подвижные игры.

На территории ДОО оборудован спортивный комплекс, имеется беговая дорожка с разметкой.

Площадка ПДД, которая расположена на территории ДОО, где дети усваивают основы правильного поведения на улице. Вся эта работа направлена на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Территорию ДОО украшают многочисленные цветники и газоны, посажены декоративные кустарники и деревья.

Для освоения нового типа занятий, формирования представления о музее, а также развития познавательных способностей и познавательной деятельности дошкольников на территории ДОО создан мини – музей «Курская битва». В музее находятся макеты танка Т-34, 45-миллиметровой противотанковой пушки, боевой машины «Катюша», блиндажа, полевой медсанчасти, самолета ЛА -7, противотанковых ежей.

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

ДОО располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

В ДОО оборудованы: физкультурный зал; музыкальный зал, методический кабинет, групповые помещения для детей со спальнями, раздевалки. Также имеются медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Предметно - пространственная среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Состояние материально-технической базы ДОО «соответствует требованиям к современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-пространственная среда, созданная в группах, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию: среда не только развивающая, но и развивающаяся. Принципы построения развивающей среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребёнком и построены с учётом половозрастных различий. Созданы образовательные пространства «Покорение космоса», «Азбука православия», «Русская изба».

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы ДОО.

Главной целью обеспечения безопасности в ДОО является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности ДОО являются:

- пожарная безопасность;
- безопасность на дорогах;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В соответствии с этим поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по

действиям в чрезвычайных ситуациях. Каждая группа и помещения ДОУ имеют акты-разрешения, нормативные документы, каждое помещение оснащено аптечкой первой медицинской помощи, которая пополняется по мере необходимости. Оформлены тематические уголки по охране труда и пожарной безопасности. В целях безопасности помещения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, работает система оповещения.

Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано специальными системами: автоматизированная система дымоудаления, вывод сигнала на пульт МЧС, «Тревожной кнопкой», система контроля и управления доступа, пожарный водопровод.

В целях обеспечения безопасности осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками. Методическая библиотека укомплектована большим количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Деятельность коллектива ДОУ в 2024 году была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в дошкольном образовательном учреждении и на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в ДОУ разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения. Утвержденный комплексный план работы по созданию условий для безопасности жизнедеятельности в ДОУ на 2024 год включал:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

В ДОУ организована работа медицинского кабинета, способного оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в ДОУ. Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Огромный вклад в поддержании материально-технического состояния ДООУ осуществляется за счёт средств Ассоциации по содействию в развитии и совершенствовании образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 79», в соответствии с Уставом: проведена покраска оборудования на игровых площадках; завезен песок; закуплена и высажена цветочная рассада; закуплена мебель; приобретены игровые материалы.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, оценивается как достаточная для осуществления образовательного процесса, соответствует ФГОС ДО. Однако, с целью обновления содержания образовательного процесса, обеспечения качеств образованности воспитанников, необходимо приобретение персональных компьютеров, ноутбуков и планшетов в группы ДООУ, техническое обеспечение для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. Воспитанники ДООУ приняли участие и заняли призовые места в следующих конкурсах:

- Курский государственный театр кукол конкурс чтецов «Первоцвет»;
- МБУК ЦНТ "Русь" I городской творческий конкурс "Ух, ты! Масленица!";
- Первенства по циклическим видам спорта «Дуатлоша»;
- Ассоциация развития финансовой грамотности, Региональный центр финансовой грамотности конкурс плакатов по «Искусство в финансах»;
- МБУДО «Дом детского творчества» Всероссийский конкурс экологических рисунков;
- Союз охраны птиц России и интернет- сообщество "Птицы города Курска" региональный конкурс "Покормите птиц!";
- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ "#ВМЕСТЕЯРЧЕ";
- МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» Городской открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический новый год»;
- Выставка –конкурс детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малахитовая шкатулка»;
- Открытый городской конкурс творческих, проектных и литературных работ «Кот, пес и многие другие...» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- МБУ «Городской молодёжный центр «Гелиос» городской конкурс творческих работ из вторсырья «Живём в стиле ЭКО»;
- «Центра «Оберег» интеллектуальная олимпиада «Парад звезд» в рамках фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете»;
- Муниципальный ресурсный центр по развитию дополнительного образования туристско-краеведческой направленности МБУДО «Дворец детского творчества» города Курска городская выставка-конкурс творческих работ "Родной свой край люби и знай";
- Православный литературный конкурс «Живое слово мудрости духовной»;
- Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2024»;
- Муниципальный фестиваль «Искусство жить на Земле» для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке» среди дошкольных образовательных организаций города Курска;
- МБУ ДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» Городской конкурс творческих, проектных и литературных работ «Птичий двор»;
- Конкурс детских театральных коллективов ДОУ города Курска «Сказочный дождь»;
- Городской конкурс детских вокальных коллективов дошкольных образовательных организаций города Курска «Звонкий голосок» и «Веселый каблучок»;
- МБУ ДО "Дом детского творчества Железнодорожного округа" открытый фестиваль творчества дошкольников "Лесенка-чудесенка";
- Администрация Центрального округа г. Курска окружной конкурс детского рисунка «Матрешка-символ России», «Скажем «Да!» охране труда»;
- Управление молодёжной политики, физической культуры и спорта г. Курска МБУ «Городской центр социальных программ «Спектр»» - Городской конкурс семейного рисунка «Крепкая семья – могучая держава»;
- Городской конкурс семейного рисунка «Единство семьи – единство народа»;
- Курская региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» детский новогодний конкурс «Дед Мороз - Единоросс»;
- Всероссийский открытый конкурс – фестиваль детского и молодежного творчества «Гордость соловьиного края»;

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния, перспектив и условий реализации ОП ДО в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов воспитанников (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками ОП ДО государственному и социальному стандартам);
- качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения

образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ДОУ;
- состояние здоровья воспитанников.

В ДОУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым Планом работы на год, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчётов, карт наблюдений.

В 2024 году были организованы следующие виды контроля:

- тематический
- итоговый контроль
- оперативный контроль
- взаимоконтроль

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человека
-----	--	--------------

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии - дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие задержку психического развития - дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения речи	0 человек/0% 21 человек/12 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 55%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалиф. категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека / 25%
1.8.1	Высшая	2 человека/10%
1.8.2	Первая	2 человека / 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	1 человека/5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед. работник/ 12 воспитанников

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет
1.15.6	Логопеда	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.2	Наличие музыкального зала	да/нет
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Данные на 31.12.2024 г.

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей деятельности

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

-МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 79» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольным образовательным учреждениям.

-система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а также АООП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-кадровое обеспечение реализации ОП ДО соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности педагогическими и руководящими кадрами, а также к уровню квалификации кадрового состава;

- построение воспитательно-образовательного процесса соответствует имеющейся лицензии на осуществлении образовательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение реализации ОП ДО соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещению, на достаточном уровне;
- документирование финансово-экономической деятельности осуществляется в соответствии с нормативными документами системно и своевременно;
- содержание учебно-методических материалов соответствует требованиям ФГОС ДО.

В результате проведения самообследования определены перспективные направления деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 79»:

- повышение ответственности дошкольного образовательного учреждения за качество предоставляемых образовательных услуг, как в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования, так и в рамках дополнительного платного образования;
- обеспечение многоуровневого, вариативного, инновационного дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг;
- расширение специальных условий для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами качественного дошкольного образования;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников ДОУ;
- совершенствование системы взаимодействия с социальными партнерами для функционирования в режиме открытого образовательного пространства;
- модернизация программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- повышение уровня санитарно-эпидемиологической, пожарной и антитеррористической безопасности ДОУ.

Заведующий

Е.В. Горбачева