

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №79»

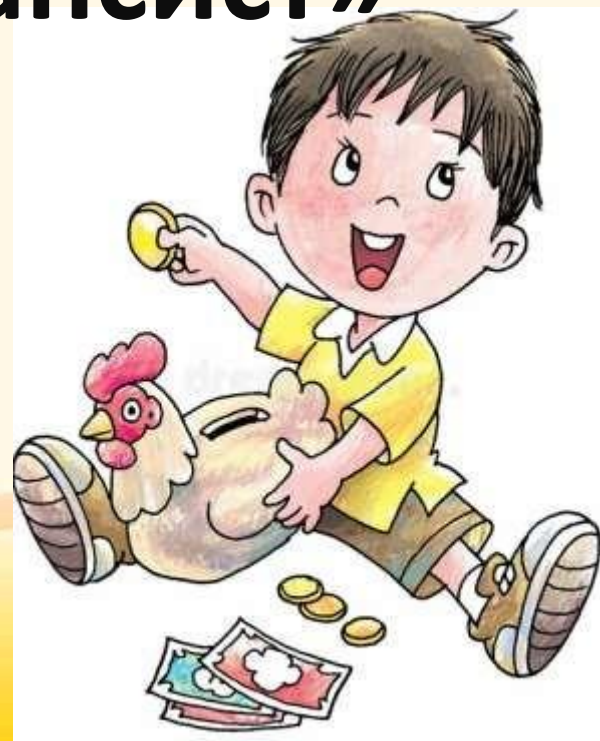
ПРОЕКТ
по формированию финансовой грамотности

«Маленький финансист»



Выполнила:
воспитатель
Володина Е.А.

- 2024 г -



Тип проекта: познавательный

Продолжительность: краткосрочный

Участники: воспитанники 5-6 лет, родители
(законные представители), педагоги.



Актуальность:

В современном, быстро меняющемся мире очень сложно жить без экономических знаний.

Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семья: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, овладевают первичными экономическими знаниями.

Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывать. Что не всё можно купить за деньги. Изучение материала в данном проекте идёт от простого к сложному, в игровой, понятной дошкольникам форме.

На мой взгляд, эта работа открывает новые возможности взаимодействия с детьми и родителями, помогает стимулировать всех участников педагогического процесса к поиску, новым идеям, интересным делам.



Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.



Задачи:

Образовательные:

- Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Сформировать первичные экономические понятия;
- Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях (покупка в магазине, плата за проезд и т. д.).

Развивающие:

- Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.



Этапы реализации проекта:

I. Организационный

- Поиск и изучение информации по теме проекта
- Подборка художественной литературы, дидактических игр
- Анкетирование родителей
- Мониторинг детей
- Составление перспективного плана работы



II. Основной

С воспитанниками:

- Беседы по теме проекта: «Зачем нужны деньги?», «Всё ли можно купить за деньги», «Где живут деньги»
- Загадки, ребусы , лабиринты
- Чтение художественной литературы
- Дидактические игры «Четвертый лишний», «Денежка без задачи», «Где живут деньги», «Что можно и что нельзя купить за деньги»
- Продуктивная деятельности :«Деньги будущего», «Деньги Курской области»



С родителями :

- Мастер- класс « Кошелек» (оригами)
- Консультации « Финансовое воспитание детей дошкольного возраста»
- Буклеты «Финансовая грамотность для детей», «Зачем нужна финансовая грамотность»
- Памятки для родителей «Ребёнок и финансы», «Финансовая грамотность начинается в семье»
- Пополнение предметно-пространственной среды «Банкомат»
- Выставка копилочек



Чтение художественной литературы

«Остров сокровищ»



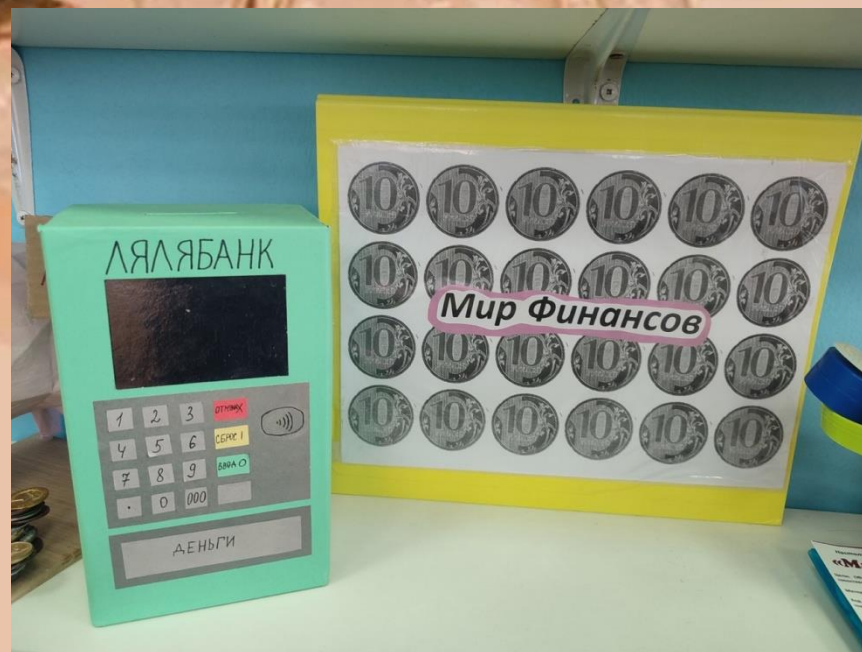
«Муха-Цокотуха»



Продуктивная деятельность: Изготовление игры «Четвертый лишний»



Пополнение предметно-пространственной среды «Юный финансист»



Настольная игра «Денежка без сдачи»



Настольная игра «Где живут деньги»



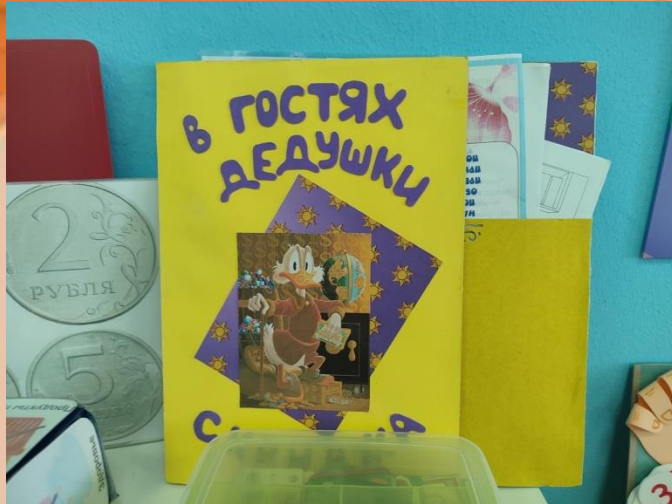
Работа с родителями: выставка «Копилка своими руками»



Дидактические игры из лепбука: «Удивительные путешествия»



Дидактические игры из лепбука «В гостях у дедушки Скруджа»



Работа с родителями. Пополнение предметно-пространственной среды «Юный финансист» макетом банкомата



Достигнутые результаты:

У детей сформированы представления об экономических понятиях труд и продукт труда, деньги, бюджет, реклама.

Воспитанники подмечают в литературных произведениях простейшие экономические явления: у них развиты познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.

Дети проявляют любознательность в процессе познавательно- игровой деятельности.

Повышается компетентность родителей по воспитанию финансовой грамотности детей.

Поиск новых форм взаимодействия с родителями



**Спасибо за
внимание!**

