

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета от «11» 01. 2023г.
№ 02

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида №79»
от «11» 01. 2023 г.
№ 27
Заведующий _____ Е.В. Горбачева

ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с семьями воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 79»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 79» (далее - Учреждение) и определяет условия, принципы и направления взаимодействия с семьями воспитанников для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

1.2. Положение разработано на основании нормативно-правовых документов и локальных актов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава Учреждения;
- Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

1.3. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из направлений реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

1.4. Учреждение предоставляет родителям (законным представителям) информацию о программе, методах и формах её реализации, а также обсуждает с родителями (законными представителями) вопросы, связанные с реализацией основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

1.5. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время Учреждения.

2. Цель и задачи взаимодействия с семьями воспитанников

2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а также вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.2. Основными задачами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- организация сотрудничества Учреждения с семьей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации в Учреждении).

3. Принципы взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников

3.1. В Учреждении определены принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- принцип гуманизации предполагает установление равноправных и партнерских отношений в системе «Учреждение – семья»;
- принцип индивидуализации требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а также создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- принцип открытости позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и Учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.
- принцип непрерывности преемственности между Учреждением и семьей в организации воспитания, развития и образования дошкольников;
- принцип психологической комфортности заключается в снятии

всех стрессовых факторов единого воспитательно-образовательного процесса, в создании в Учреждении эмоционально-благоприятной атмосферы.

4. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников

4.1. При организации работы с семьями воспитанников в Учреждении используются следующие методы и формы взаимодействия:

- совместные досуги, праздники;
- клуб отцов и детей;
- «школа молодой мамы»;
- участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности;
- организация дней открытых дверей;
- выпуск тематических газет и журналов;
- семинары-практикумы;
- круглые столы;
- творческие мастерские;
- игры с педагогическим содержанием;
- беседы, консультации, рекомендации;
- информирование родителей (законных представителей) о работе Учреждения через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- привлечение родителей (законных представителей) к организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

5. Документация

5.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание и организацию работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план работы с родителями, протоколы родительских собраний, конспекты и сценарии мероприятий с родителями и др.);

5.2. На итоговом заседании педагогического совета заслушиваются отчеты о проделанной работе, где прослеживаются взаимодействие с семьями воспитанников и перспективы дальнейшей деятельности с родителями воспитанников.

6. Критерии анализа взаимодействия с семьями в Учреждении

6.1. Критерии анализа планирования работы с родителями:

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
- разнообразие планируемых форм работы;

- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и др.);

- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;

- выявление передового опыта семейного воспитания и его распространение;

6.2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;

- разнообразие планируемых форм работы с семьей;

- современные подходы к организации взаимодействия с родителями.

6.2. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;

- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);

- учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с момента издания приказа по Учреждению и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.