

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета от «11» 01. 2023 г.
№ 02

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида №79»
от «11» 01. 2023 г.

№ 27

Заведующий _____ Е.В. Горбачева

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 79»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 79» (далее - Учреждение) в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 29.12.2022 г.;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности Учреждения;
- Уставом Учреждения.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) в Учреждении по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО).

1.3. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Цель и задачи организации образовательной деятельности

2.1. Цель организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении – получение дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития обучающихся (воспитанников) при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- организация реабилитации детей-инвалидов при наличии соответствующих условий;
- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

3. Режим и организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении в учебном году осуществляется в соответствии с режимом работы Учреждения, утвержденными на учебный год годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности в Учреждении.

3.2. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) воспитанников.

3.3. Содержание образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) определяется основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения на учебный год.

3.4. Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности детей.

3.5. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает, утверждает и реализует ООП ДО.

3.6. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий в соответствии с

возрастными, физиологическими и психологическими особенностями и возможностями воспитанников.

3.7. В Учреждении определены следующие виды образовательной деятельности:

- непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия), групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия;
- совместная деятельность педагогов с детьми;
- самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников).

3.8. Учреждение на основании лицензии реализует ООП ДО по очной форме обучения на русском языке.

3.9. Освоение ООП ДО не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

4. Требования к организации образовательной деятельности

4.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет; не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

4.4. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

4.6. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4.8. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня

должно отводиться не менее 3-4 часов.

4.9. Допускается осуществлять образовательную деятельность во время прогулки. Продолжительность прогулок составляет 3-4 часа.

5. Контроль за организацией образовательной деятельности

5.1. Контроль за организацией образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения на учебный год на основании Положения о внутриучрежденческом контроле.

5.2. В Учреждении проводится мониторинг качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показатели), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ.

5.3. В Учреждении создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения и воспитания обучающихся (воспитанников).

5.4. Может проводиться независимая оценка качества организации образовательного процесса в Учреждении с участием родительской общественности и в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с момента издания приказа по Учреждению и действует до принятия нового.