

Сценарий мероприятия выходного дня с семьями воспитанников в рамках реализации проектно – исследовательской деятельности «Курский край на ладошке»

Цель: создание условий для развития познавательной деятельности воспитанников.

Задачи:

- закрепить понятия «музей», «исторические источники»;
- сформировать представление о краеведческом музее;
- расширять и углублять знания воспитанников о истории родного города;
- развивать логическое мышление, любознательность, умение проводить сравнительный анализ;
- воспитывать любовь к родному краю, уважение к предкам, гордость за свой народ.

Ход экскурсии:

Воспитатель:

- Ребята кто из вас был в музее? (ответы детей)
- Что означает слово «музей»? (ответы детей)

Воспитатель:

Музей (от греч. — дом Муз) — учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской деятельностью. В мире очень много музеев самой разной тематики.

- Ребята, какие виды музеев вы знаете? (ответы детей: военные, исторические, прикладного искусства...краеведческий)
- Что такое краеведение? (ответы детей)

Воспитатель:

Краеведение — полное изучение определённой части страны, города или деревни, других поселений. Таким изучением обычно занимаются учёные.

- Сегодня, я предлагаю вам совершить путешествие в краеведческий музей. Знаете ли вы как надо вести себя в музее? (ответы детей) Как вы думаете, что мы можем там увидеть? (ответы детей) Ребята, а кто проводит экскурсии в музеях? (ответы детей) Правильно, экскурсовод. После экскурсии мы побеседуем о том, что вы запомнили.

Экскурсовод:

- Здравствуйте ребята, я рад вас приветствовать в нашем Краеведческом музее. Он был впервые открыт в 1903 году. В нашем музее много экспонатов и экспозиций и я предлагаю Вам познакомиться с одной из экспозиций музея.

1. Экспозиция «Фауна Курского края»

Уникальное географическое положение создало предпосылки для сохранения на территории района в естественных условиях многих видов птиц и животных. Сначала мы с вами вспомним наших пернатых друзей – птиц.

- Кто такие птицы? (ответы детей)

Птицы— класс оперённых, теплокровных, яйцекладущих позвоночных, чьи передние конечности имеют форму крыльев. Изначально строение птиц приспособлено к полёту, хотя в настоящее время существует и много видов нелетающих птиц. Ещё одним отличительным признаком птиц является также наличие клюва. На сегодняшний день на Земле обитает более 9800 различных видов (в России — 600 видов).

- Много ли вы знаете птиц? (ответы детей).

- Посмотрите вокруг, какую самую большую птицу вы видите? (ответы детей).
- Молодцы, а самую маленькую? (ответы детей).
- Ребята, а вы любите отгадывать загадки? (ответы детей).

а) Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

- Кто это ребята? (ответ: снегирь)

- Правильно, молодцы.

б) Прилетает на кормушку,

Бойко семечки клюет,

А еще перед весною

Звонко песенку поет.

- Ребята, вы догадались что это за птица? (ответы: синица)

Экскурсовод:

- Кто из вас знает, как отличить синицу от снегиря? (ответы детей)

- Правильно, молодцы.

- Посмотрите на чучела настоящих птиц и скажите, какую птицу вы видите впервые.
(ответы детей)

Экскурсовод:

- (указывая на ворону) Эта что за птица? Какого цвета у неё перья? Какой клюв – большой или маленький? Чем питаются вороны? (ответы детей) Знаете ли вы, что ворона может повторить звуки, которые слышит и даже слова?

- А какие птицы остаются с нами зимовать? Чем питаются зимующие птицы? (ответы детей)

- Ребята назовите самую знаменитую птицу нашего края. (ответы детей)

- Верно, это соловей.

- Чем же он знаменит? (ответы детей)

- Молодцы. Песня соловья состоит из разнообразных и очень красивых трелей, называемых коленами, пощёлкивания, свистов, треска, рокотаний. Издаваемые звуки могут быть громкими, тихими, нежными, печальными, веселыми. Сначала соловьи поют все ночи напролёт, а часто и днём, умолкая только на несколько часов в середине дня. Когда соловей поёт, он настолько погружается в свою песню, что перестаёт быть осторожным и к нему можно подойти почти вплотную.

- Ребята, а вы знаете кто ещё живет в наших лесах? (ответы детей)

Верно, это животные. У всех животных четыре лапы, хвост, морда, тело покрыто шерстью. Перед вами животные именно нашего края, посмотрите внимательно и ответьте на вопрос:

- Как называются животные, которые живут в лесу? (дикие)

- У всех ли животных есть своё жилище? (ответы детей)

- Верно, давайте вспомним где живет:

Медведь – ... в берлоге.

Лиса – ... в норе.

Заяц – ... под кустом.

Белка – ... в дупле.

А волчий дом называется ... – логово.

Не страшны зимой метели
Белочке в дупле... у ели.

Есть у каждого свой дом,
Всем тепло, уютно в нем

Экскурсовод:

-Молодцы ребята. Предлагаю вам немного поиграть.

Экскурсовод:

- Слушайте загадку и подойдите к отгадке.

Загадки.

1. Кто в лесу глухом живет,
Неуклюжий, косолапый?
Летом ест малину, мед,
А зимой сосет он лапу. (медведь)
2. Пovyше кошки рост,
Живет в норе, в лесу,
Пушистый рыжий хвост –
Все знаем мы ... (лису)
3. Что за зверь зимой холодный
Ходит по лесу голодный?
На собаку он похож,
Что ни зуб – то острый нож!
4. Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. (волк)
5. Мчится без оглядки,
Лишь сверкают пятки.
Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.
Всех зверек пугается,
Под кустом спасается,
Да на зуб волку попадается. (заяц)
6. Кто по елкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы? (белка)

Экскурсовод:

-Ребята, вы молодцы, очень много знаете. Курский край — край щедрой природы и яркой истории. Далеко за его пределами известен своими непревзойденными трелями курский соловей. Сегодня мы с вами рассмотрели лишь малую часть природного богатства

нашего края и я с удовольствием приглашаю вас посетить наш музей в следующий раз и узнать о флоре нашего края, жизни наших предков, ремёслах и т.д. Рада была видеть вас, до свидания.

Воспитатель:

- Ребята, давайте повторим о чём же мы сегодня узнали, ответьте на вопросы:
- В каком году основан наш краеведческий музей? (ответы детей)
- Кто водил нас в музей? (ответы детей)
- О чём рассказывал экскурсовод? (ответы детей)
- Ребята, а что вам больше всего понравилось в музее? (ответы детей)

Воспитатель:

- Молодцы, на этом наша экскурсия заканчивается, надеюсь вы сегодня узнали много интересного и с удовольствием посетите наш краеведческий музей ещё много раз.