

Сценарий квест-игры «В поисках богатырской силы»

Расступись честной народ, не пыли дорожка,

Сюда потешницы идут погулять немножко!

Ну-ка, поспедай прохожий!

К нам на потеху собирайся,

Пой, веселись, развлекайся!

Эй, народ честной!

Не спеши! Постой!

Эй, честные господа!

Собирайтесь все сюда!

Потешница 1: Здравствуйте, добры молодцы да красны девицы. Прослышали мы, что у вас в садике самые удалые и ловкие ребята. Правду сказывают, али нет?

Дети: Да, мы сильные и ловкие.

Потешница 2: Нам как раз такие и нужны, чтоб дозор нести на рубежах России-матушки.

Потешница 1: Кто хочет в богатырскую дружину?

Дети: Мы хотим!

Потешница 2: А знаете ли вы, добры молодцы да красны девицы, кто такие богатыри?

Ответы детей.

Потешница 1: А какими качествами должны обладать богатыри? А знаете ли вы стихи славные про богатырей наших?

Потешница 2: А знают ли наши молодцы да девицы, кто руководит дружиной богатырской?

Ответы детей

Потешница 1: Готовы ли вы, отправится на поиски нашего воеводы-богатыря?

Потешница 2: Много вы знаете. Тогда в путь! По богатырским тропам!

Потешница 1: Уж вы гой еси, люди добрые! Старина новизне низко кланяется. Собирайтесь-ка вы, люди добрые, не в дорожку ближнюю, а в далекое да путешествие, необычное, непривычное. Ох, да не за сто верст, не за тысячу верст, а за тысячу лет против времени!

Потешница 2: А вот и первое испытание. Что это?

Дети. – Камень – указатель.

Потешница 1: Давайте посмотрим, какие пути он нам предлагает. Направо пойдёшь – золото найдёшь, но друзей потеряешь (*рисунок Кощея бессмертного, друзей перечеркнуть*). Мы с вами пойдём по этой дороге? Нет. Мы не хотим потерять своих друзей. Если налево пойдём ленивыми будем (*рисунок лентяя*). А по этому пути мы с вами пойдём? Мы не пойдём по этой дороге, не хотим быть ленивыми, мы любим трудиться. Прямо пойдёшь – трудности найдёшь, но богатырскую силу обретёшь (*Богатырь, гора*). Пойдём с вами за силой богатырской? *Ответ детей.* Трудно нам будет.

Потешница 2: Отправляемся по выбранному пути.

На пеньке корзинка с веточками. Потешница обращает внимание детей на корзинку.

Дети. – В корзинке лежат прутьики. Мы недавно слушали басню про отца и сыновей. Отец учил сыновей быть дружными.

Потешница 1: – Как узнать, с помощью этих веточек мы сможем стать дружнее? *Дети высказывают свои варианты ответов, проверяют, пробуют сломать по одной веточке, затем пучок.*

Дети делают вывод.

Потешница 2: – Одна веточка – это и есть один воин. Пучок – «войско». Вместе богатырям было легче выигрывать сражения. Даже есть такая пословица: «Один в поле не воин». Вместе мы дружные и сильные, а по одному – слабые.

Потешница 1: А какие еще пословицы вы знаете про силу, доброту и дружбу.

Потешница 2: Молодцы. Много пословиц вы знаете. Но пора нам дальше в путь отправляться.

Потешница 1: Ребята, мы попали на полянку. Осмотритесь, что в ней необычного?

Дети. – Кто – то оставил картину «Богатыри».

Потешница 2: Наверно в ней есть какая – то загадка. Посмотрите на картину, что есть у каждого богатыря?

Дети. – Богатырский конь, щит, меч, шлем.

Потешница 1: У одного из богатырей есть музыкальный инструмент, а у других нет. Эта деталь очень мелкая. Что нам поможет ее рассмотреть? (Луна.) Посмотрите внимательно. *Дети рассматривают картину: сначала девочки, потом мальчики.*

Дети. – Это гусли у Алёши Поповича.

Потешница 2: – А зачем богатырям нужны были гусли?

Дети. После тяжелого боя, гусли были забавой, позволяли отвлечься, повеселить себя и товарищей. А вот и музыкальные инструменты. Ведь богатыри были веселыми, не зря же они возили с собой гусли.

музыка Тимоня

Потешница 1: Ну, что ж. Вижу, что всё знаете, вы, про защитников земли русской. А теперь, докажите, что вы сильны и быстры. Слово должно не расходиться с делом (*идут в спортивный зал*).

Потешница 2: Сначала мы покажем, какие быстрые наши мальчики. Я вижу меч богатырский. Пригодится он нам для забавы ратной.

Игра «Кто быстрее к мечу».

Дети встают в круг, руки держат за спиной. Водящий берет меч и под слова детей ходит у них за спинами.

"Будем в богатырей мы играть.

Никому нельзя зевать,

Если богатырем будешь ты,

То скорей сюда иди!"

После слов: "То скорей сюда иди!" водящий -"богатырь" останавливается между двумя мальчиками, ставит меч на пол. Эти мальчики бегут за кругом в разных направлениях. Кто быстрее добежит до водящего и коснется меча, тот становится "богатырем".

Потешница 1: Молодцы молодцы, да девицы. Хочу посмотреть, какой из отрядов дружнее. Ведь не зря говорят: один в поле не воин.

Потешница 2: Конкурс "Чья дружина быстрее соберется? "

Дети под музыку под песню «Богатырская сила» произвольно бегают по залу. Когда музыка стихает, строятся в колонну, шеренгу или круг. Побеждает дружина, члены которой быстрее и правильно построятся.

Потешница 1:

Трех девочек приглашаю сюда.

Дам им в руки 3 веретена.

Пусть красавицы порадуют народ.

Кто с работою управится вперед?

Игра для девочек: "Кто быстрее наматывает пряжу на веретено".

Потешница 2. Молодцы красны девицы, показали нам, чему матушки обучили вас. А теперь пора нам дальше путь держать. На встречу с богатырем-воеводой.

Потешница 1: Ребята, что это?

Дети. – Богатырские ворота с замками.

Потешница 2: Как нам пройти, ведь ворота закрыты.

Дети высказывают разные варианты.

Потешница 1: А некоторые замки вы откроете, отгадав загадки о богатырских доспехах.

Загадки:

– Грудь защитит от ударов врага, уж вы это знаете наверняка? (*Щит.*)

– Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут (*Кольчуга.*)

– Богатырская цифра (*Три.*)

– Что богатырям указывало путь? (*Камень.*)

– С этой геометрической фигурой мы познакомились недавно. (*Трапеция.*)

Потешница 2: Чтобы открыть последние замки, нужно закончить пословицы.

– «Человек без друзей, что *дерево без корней*».

– «Один за всех... *и все за одного*».

Потешница 1: Пока ворота открыты, поспешим.

Потешница 2: Молодцы да девицы, кто же стоит перед нами? *Ответы детей.*

Потешница 1: Правильно – это богатырь. Давайте посмотрим на нашего богатыря. Что он держит в руках? *Ответы детей*

Потешница 2: Молодцы ребята – щит. А кто скажет, зачем богатырю щит?

Потешница 1: А что надето на нашем богатыре? Правильно кольчуга. А знаете ли вы, зачем нужна была кольчуга и из-чего ее плели?

Потешница 2: А есть ли сейчас в наше время богатыри? А они обязательно так выглядят/одеваются? Какими качествами обладают богатыри сейчас? А есть ли среди нас сейчас смелые, сильные, мудрые богатыри, которые готовы прийти на помощь?

Беседа богатыря с детьми 5 минут.

Богатырь: Молодцы ребята, принимаю вас всех в богатырскую дружину. Вижу, что сильны вы духом, обладаете мужеством, самоотверженностью, смекалкой. Надеюсь, что будет много подвигов на счету вашем богатырском и вы всегда будете готовы прийти на помощь. В подарок примите силу богатырскую (яблоки).