

## **Литературный вечер «Курские писатели»**

**Цель:** формирование у детей любви к литературе и развитие их творческие способности через расширение горизонтов восприятия художественного слова.

### **Задачи:**

1. Формировать интерес к жизни и творчеству писателей, поэтов Курского края.
2. Развивать единство эстетических и нравственных представлений при знакомстве с произведениями Курских писателей, поэтов.
3. Развивать навыки выразительного, эмоционального чтения стихотворений.
4. Способствовать развитию художественных способностей детей.

**Материалы и оборудование:** аудиозаписи, презентация, выставка книг курских писателей

### **Подготовительная работа:**

- Изучение литературы. Знакомство с творчеством и биографией писателей, поэтов.
- Постановка целей и задач.
- Консультация с родителями: *«Знакомство детей с творчеством Курских авторов»*.
- Беседа: *«Поведение в общественных местах – библиотеке»*.
- Подбор литературы, иллюстраций, портретов писателей и поэтов.
- Оформление выставки художественной литературы в группе.
- Чтение фольклора, сказок Курской области (*«Медведь на липовой ноге»*)
- Чтение произведений: Е.И. Носова, А. Гайдара, Е. Полянского, В.М. Еськова, В.В. Королевой, О.А. Ефимовой. Заучивание стихотворений.
- Беседы с детьми по прочитанному материалу.
- Художественное творчество детей по прочитанным произведениям.
- Выставка детских работ по прочитанным произведениям *«Мой любимый герой»*.

### **Ход:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас в нашей литературной гостиной. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по страницам уже знакомой вам замечательной хрестоматии «Антошка», в которой собраны многочисленные произведения поэтов и писателей Курской области.

*(звучит музыка Свиридова Г.В.)*

**Воспитатель:**

- У каждого из нас есть Родина,

Где жили наши предки,

Где родились мы.

Наша малая Родина-это

Наш Курский край.

- Дети, отгадайте загадку:

«Птички серой небольшой слышен голос над рекой.

Лишь наступит месяц май,его слушай и мечтай»8

**Дети:** - *Соловей.*

**Воспитатель:** - Да, это соловей. Наш курский соловей, маленькая, серенькая птичка, завораживающая переливами своих трелей.

*(Запись трелей соловья)*

**Воспитатель:** - Дети, именно потому, что в нашей области много соловьев, курян называют Курскими соловьями. Я хочу обратить ваше внимание на экран, перед вами поэт Вячеслав Еськов, который очень любит слушать соловьев, воспевая их в своих стихотворениях. Писать он начал еще в юности, когда служил в армии, сейчас он офицер в отставке. Предлагаю присесть и послушать отрывок из его стихотворения «Город Курск».

*(Ребенок читает отрывок из стихотворения «Город Курск»)*

Ты стоишь на двух холмах

Величаво, гордо, мирно.

Весь в церковных куполах

И в садах цветущих дивно.  
Сквозь чудесные сады  
Две речушки протекают:  
«Тускарь», «Сейм», ещё пруды,  
Соловьи там распевают.  
Так поют, что стар и мал  
Им, тихонько подпевает,  
Потому весь мир курян  
«Соловьями» называет...

**Воспитатель:** - К землякам мы относим и тех людей, которые не родились в нашем крае, но работали и творили здесь, и мы с гордостью называем их земляками. Егор Иванович Полянский родился в 1932 году в селе Шилово Тульской области, но его детство прошло в городе Курске, поэтому он говорил: *«Считаю себя коренным курянином»*. Начал писать для детей случайно. Однажды ребята попросили сочинить что-нибудь для них. Так Егор Иванович стал писать сказки для детей. Я предлагаю послушать по ролям одно из стихотворений Егора Полянского «Что белее молока».

*(Дети по ролям читают стихотворение Егора Полянского*

*«Что белее молока»)*

**"Что белее молока"**

Ребенок 1: Что белее молока?

Ребенок 2: Может в небе облака?

Луговая кашка?

Нежная ромашка?

Может мел, а может снег,

Может зайца зимний мех?

Ребенок 1: Нет не мел, не мех, не снег

Молоко белее всех!

А еще белее всех

Белозубый детский смех.

Ребенок 2: Отчего?

Вместе: Наверняка от парного молока.

**Воспитатель:** - Ребята, послушаем следующее стихотворение Егора Полянского «Дележка».

*(ребенок читает стихотворение «Дележка»)*

Яблок в блюде ровно пять,  
К ним братишка тянется.  
Если три братишке дать,  
Мне лишь два останется.  
Стали мы вдвоем считать —  
Одному не справиться:  
Если два братишке дать,  
То опять неравенство.  
Я не знаю, почему  
Мой братишка сердится.  
Лучше все отдам ему —  
Пусть он сам поделится!

**Воспитатель:** - Спасибо за такое доброе и веселое стихотворение. - Ребята, я предлагаю вам послушать загадку.

Под соснами, под елками

Лежит мешок с иголками. (*Ёж*)

**Воспитатель:** - О ком эта загадка? Кто помнит, из какого произведения этот главный герой?

**Дети:** - *Рассказ «Хитрюга».*

**Воспитатель:** - А почему его так называли?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** - Кто автор этого рассказа?

**Дети:** - *Автор Е. И. Носов.*

**Воспитатель:** - Евгений Иванович Носов родился в деревне Толмачево под Курском в 1925 году. Со школьной скамьи он ушел на фронт, был ранен. В

госпитале начал писать рассказы. Его книги стали известны на весь мир. Носов писал превосходные повести и рассказы, очерки и статьи, любил фотографировать. Настоящими друзьями Евгения Ивановича были реки, поля, холмы, овраги, которые помогали ему жить и дарили радость.

- Дети, посмотрите на экран, из каких произведений эти сюжеты?  
(«Хитрюга», «Тридцать зерен», «Живое пламя», «Белый гусь»)

**Воспитатель:** - Ребята, хочу представить вам еще одного удивительного человека - Елену Александровну Благинину, которая писала великолепные стихи для детей. Стихи Елены Благиной с удовольствием читают как детям дошкольного возраста, так и в начальной школе. Благинина написала много стихов про буквы, про маму, также популярны стихи Елены Благиной о войне и о природе. Сейчас мы послушаем одно из них, которое называется «Котенок»

*(Ребенок читает стихотворение «Котенок»)*

Я нашла в саду котёнка.  
Он мяукал тонко-тонко,  
Он мяукал и дрожал.  
Может быть, его побили,  
Или в дом пустить забыли,  
Или сам он убежал?  
День с утра стоял ненастный,  
Лужи серые везде...  
Так и быть, зверёк несчастный,  
Помогу твоей беде!  
Я взяла его домой,  
Накормила досыта...  
Скоро стал котёнок мой  
Загляденье просто!  
Шерсть — как бархат,

Хвост — трубой...

До чего ж хорош собой!

**Воспитатель:** - Дети, а сейчас предлагаю вам поиграть в знакомую уже игру Курской области «Пчелки».

*«Пчелки, пчелки – жальца, иголки,*

*Серые, малые крылышки алые...*

*(Мальчики идут по кругу, девочки сидят в кругу)*

*По полю летают, к цветкам припадают*

*Медок собирают, в колоду таскают ж – ж – ж...»*

*(Дети разбегаются по залу. Девочки – пчелки "саят" мальчиков – цветочков. Мальчики замирают на месте)*

**Воспитатель:** - А сейчас посмотрите на экран, перед вами детский писатель, художник-иллюстратор, композитор, автор и исполнитель собственных песен Ефимова Оксана Алексеевна. Она родилась в г. Курске, издала для детей дразнилки для проказников с иллюстрациями. Среди ее произведений есть «Сережкины истории» - сборник стихов для детей. Послушаем одно из них.

*(Ребенок читает стихотворение «Я солдат»)*

Мне купили автомат.

Значит я теперь солдат!

Охраняю все на свете,

Охраняя всех подряд.

Охранял я нашу кошку,

Чтоб не прыгала в окно,

Только кошка из окошка

Убежала все равно!

**Воспитатель:** - Во все времена на Курской земле жили талантливые люди, чувствующие природу и людей родного края. Широко известны в нашей стране и за рубежом уроженцы земли Курской, писатели и поэты. И сегодня в нашем крае живут и творят писатели и поэты. Все они – это наследие земли Курской. Нам есть чем гордиться! Сегодня мы затронули лишь малейшую

долю от тех произведений, собранных в данной хрестоматии. Но мы будем знакомиться с ними в дальнейшей деятельности. А наше путешествие по страницам книги подошло к концу.