

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 79» г. Курска**

**Авторское пособие  
«Мой любимый город»**

**Подготовили:**  
**старший воспитатель – Клещева Л. С.;**  
**педагог-психолог - Прешпективных Е. Н.;**

## **Актуальность**

На современном этапе образование предусматривает создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Одним из условий становится создание комфортной игровой среды для гармоничного развития личности ребёнка. Комфортная развивающая среда обеспечивает различные виды активности, становится основой для самостоятельной деятельности, является своеобразной формой самообразования детей.

Среди множества компонентов среды становятся актуальны дидактические игры и пособия изготовленные руками педагогов в соответствии с образовательными потребностями детей. Дидактические пособия помогают в решении задач разных образовательных областей, реализующих принципы развивающего обучения и воспитания, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ДОО.

**Цель:** создание комфортной игровой среды для всестороннего развития детей.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей желание к получению новых знаний и навыков;
2. Закреплять в игре приобретённые знания и навыки;
3. Развивать активное речевое общение детей, расширять и обогащать их словарный запас;
4. Развивать сенсорные способности ребенка;
5. Совершенствовать разнообразные действия с предметами;
6. Учить различать цвет, форму, размер;
7. Развивать мелкую моторику рук.

**Проблема:** в современном мире не все дидактические пособия отвечают актуальным образовательным запросам педагогов.

**речевое развитие;**

**физическое  
развитие**

**познавательное  
развитие;**

**Пособие «Мой любимый  
город» объединяет в себе  
следующие  
образовательные области:**

**художественно-  
эстетическое  
развитие;**

**социально-  
коммуникативное  
развитие;**

# Работа с пособием «Мой любимый город» в образовательной области «Познавательное развитие» позволяет:

- развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию;
- формировать познавательные действия, становление сознания;
- развивать воображение и творческую активность;
- формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- формировать первичные представления о родном городе, о его особенностях, символах и отличительных особенностях.

# Работа с пособием «Мой любимый город» в образовательной области «Речевое развитие» позволяет:

- развивать речь как средство общения и культуры;
- обогащать активный словарь;
- развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;
- развивать речевое творчество;
- развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух;
- знакомить воспитанников с книжной культурой, детской литературой;
- формировать звуковую аналитико-синтетическую активность как предпосылку обучения грамоте.

# Работа с пособием «Мой любимый город» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» позволяет:

- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- развивать эстетические отношения к окружающему миру;
- формировать элементарные представления о видах искусства;
- развивать восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулировать сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализовать самостоятельную творческую деятельность детей.

# Работа с пособием «Мой любимый город» в образовательной области «Физическое развитие» позволяет:

- приобретать опыт в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация;
- способствовать правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения;
- способствовать развитию крупной и мелкой моторики обеих рук;
- формировать начальные представления о некоторых видах спорта;
- овладевать подвижными играми с правилами, народными играми;
- способствовать становлению ценностей здорового образа жизни; овладению его элементарными нормами и правилами.

## Работа с пособием «Мой любимый город» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» позволяет:

- способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;
- способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ;
- формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества.

Пособие «Мой любимый город» применяется в работе с детьми 5-7 лет.

Данное пособие может применяться педагогом, а также специалистами учреждения в образовательных и диагностических целях.



# Педагогическая диагностика направлена на определение познавательного потенциала ребёнка и выявляет следующие показатели:

- математические представления: цвет, форма, ориентация, размер, счёт, количество;
- ориентировка в пространстве и времени;
- владение представлениями о животном и растительном мире;
- представления о явлениях и объектах живой и неживой природы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений;
- представления об учебных учреждениях (детский сад, школа), различных профессиях и специальностях;
- представление о родном крае, стране, государственных символах и праздниках, героях нашей страны (традиции, культура, достопримечательности) и др.

# Психолого-педагогическая диагностика выявляет следующие показатели:

- выполнять задания по предложенному образцу, находить пары одинаковых предметов;
- определять последовательность событий;
- умение находить и объяснять несоответствия;
- умение находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
- умение находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснить свой выбор;
- умение классифицировать, анализировать, обобщать, сравнивать предметы (по длине, ширине, высоте, толщине);
- определять местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам и др.

Основных  
символах г. Курска

Древнем г. Курске

Достопримечательнос  
тях и памятниках г.  
Курска

Пособие  
включает 5  
блоков с  
информацией  
о:

Музеях и театрах г.  
Курска

Православном г.  
Курске

Знаменитых людях  
г. Курска



# Древний город Курск

Данный раздел включает в себя: дидактическую игру «Воеводы», макет Курского детинца, дидактические карточки с информацией о истории города, народа. На карточках расположены QR коды с необходимой информацией.

В процессе изучения темы «Древний город Курск» у воспитанников формируется осознанное отношение к истории родного города, уважение исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей своей малой Родины.



# Основные символы города Курска

Раздел включает в себя: информацию о городе, основных символах города, истории герба города, а также объекты, которые воспитанники могут располагать на любой странице пособия.

Материалы позволяют проводить беседы о городе Курске, знакомить воспитанников с его современной историей, символикой, и интересными фактами о городе.



# Театры и музеи города Курска



Раздел содержит иллюстрации и основную информацию о музеях и театрах города. На каждой карточке расположен QR-код, для более подробного изучения темы, совершения виртуальных экскурсий.

В процессе изучения темы воспитанники узнают новую информацию, делятся собственными впечатлениями от посещения музеев и театров родного города. Театры и музеи становятся увлекательным местом для наблюдений и творческих экспериментов.

# Достопримечательности и памятники города Курска

В данном разделе представлены: дидактическая игра «Собери картинку», «Улицы города», «Найди пару», «Виды города в разное время суток», «Судоку с антоновкой», сборник «Памятники города».

Изучение истории родного города в игровой деятельности помогает ребёнку глубже понять историю родного Края, его культуру, традиции и особенности.



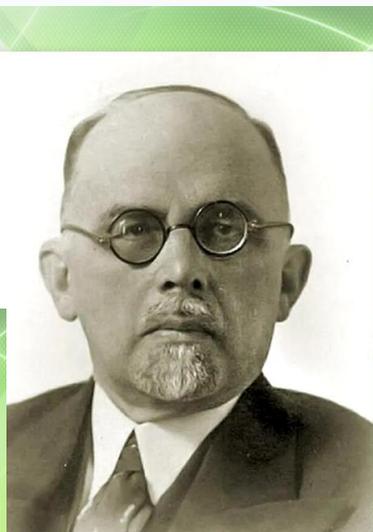
# Знаменитые люди города Курска

Раздел содержит дидактические карточки с портретом и информацией о знаменитых земляках. На каждой карточке расположен QR-код, для более подробного изучения темы, совершения виртуальных экскурсий.

Изучение данной темы, позволяет развивать у детей дошкольного возраста интерес и любовь к родному краю, воспитывать чувство гордости, интерес к творчеству и деятельности знаменитых земляков.

**Алехин Василий Васильевич  
(1882-1946 г. г.)**

Советский геоботаник - фитоценолог, степевед, флорист и педагог. Родился в городе Курске в купеческой семье, здесь прошли его детские и юношеские годы. Окончив курскую гимназию, поступил в Московский университет, и увлечение ботаникой переросло в дело всей жизни. Алехин известен как основатель кафедры геоботаники МГУ и Московской геоботанической школы и Центрально-Черноземного заповедника, ставшего природной научно-исследовательской лабораторией. Орденом «Знак Почета» и медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г.» отмечено верное служение ученого-ботаника Родине и народу.



# Курск православный

В разделе представлены дидактические карточки «Храмы города Курска», «Правила поведения в храме», дидактические игры: «Лабиринты», «Ребусы», «Одень куклу в храм», «Собери храм».

Изучение с воспитанниками данного раздела способствует развитию любви и уважения к своей Родине, осознанию истории, культуры и традиций своего народа.



Новизна дидактического пособия «Мой любимый город» заключается в том, что оно предлагает оригинальные и интересные методики и задания, направленные на активное вовлечение детей в процесс познания своего родного края, на самостоятельное исследование и творческую деятельность.



Дидактическое пособие мобильно, трансформируемо и предоставляет ребёнку возможность для множества разнообразных выборов: игровых материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Пособие «Мой любимый город» позволяет педагогу организовать фронтальную, подгрупповую, индивидуальную работу, организованную или самостоятельную детскую деятельность. Оно является универсальным средством, позволяющим в игровой, не директивной форме гармонично развивать познавательные способности ребёнка дошкольного возраста.



Дидактическое пособие «Мой любимый город» поможет педагогам сделать воспитание и обучение более увлекательным и интересным для детей дошкольного возраста, повысить их мотивацию к изучению родного края, а также сформировать у них осознанное отношение к своей культуре и истории.

*Спасибо за внимание!)*